

CURRICULUM VITAE

FELIPE TIRADO SEGURA

INDICE

I.- SINTESIS CURRICULAR	-----	3
II.- DATOS GENERALES	-----	5
III.- FORMACIÓN	-----	6
IV.- EXPERIENCIA PROFESIONAL		
Docencia	-----	8
Investigación	-----	10
Experiencias de campo	-----	10
Asesorías	-----	10
V.- ACTIVIDADES ACADEMICAS		
Eventos nacionales	-----	12
Eventos internacionales	-----	40
Presentación de libros	-----	49
Cursos extracurriculares	-----	52
Intercambio académico	-----	57
Organización de eventos académicos	-----	58
Tesis	-----	62
Dictámenes y arbitrajes académicos	-----	67
VI.- PUBLICACIONES		
Publicados	-----	69
En prensa	-----	82
En dictamen	-----	82
VII.- DESARROLLOS REGISTRADOS	-----	82
VIII.- SOCIEDADES ACADEMICAS	-----	85
IX.- CARGOS Y RECONOCIMIENTOS ACADEMICOS	-----	86
X.-NOMBRAMIENTOS ACTUALES	-----	97

I. SINTESIS CURRICULAR

Felipe Tirado Segura

[Formación] Originario de la ciudad de México. Estudió su bachillerato y su licenciatura en psicología en la *Universidad Nacional Autónoma de México*. Posteriormente, en 1975, estudió en Inglaterra el *Sociology Advance Level* en el *Bradford Technical College* y el *Foundation Year Course in Sociology* en la *Open University of Leeds*. En 1979 realizó la *Maestría en Psicología Educativa* en la *University of Leicester*, en Inglaterra. En 1997 obtuvo el grado de *Doctorado en Educación* con mención honorífica en el programa interinstitucional coordinado por la *Universidad Autónoma de Aguascalientes*. Fue becario de la *UNAM* en sus estudios de maestría y por el *CONACYT* en los de doctorado. En 2003 realizó una estancia de investigación en la *Universidad de Salamanca*, España, y en 2010 en la *Universidad de California* en San Diego (*UCSD*).

[Docencia] En 1973 inició su desempeño docente como ayudante de profesor en la *Facultad de Psicología* de la *UNAM*. En 1976 fue profesor en la *Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria* de la *SEP*, en ese mismo año ingresó a la entonces *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala* dando clases en las áreas de *Psicología Experimental, Desarrollo y Educación*, tanto *Teórica* como *Aplicada*. Actualmente en la *FES Iztacala* es profesor de *Psicología educativa* en la licenciatura y tutor en el programa de *Maestría y Doctorado en Psicología* de la *UNAM*. También ha impartido diversos curso en diferentes instituciones, como la *Universidad Autónoma de Baja California*, la *Secretaría de Educación del Estado de Michoacán*, el *Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México*, la *Universidad Autónoma de Sinaloa*, el *Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey*, el *Colegio Madrid*, la *Escuela de Graduados de la Normal Superior "Prof. Moisés Sáenz Garza"*, la *Universidad de Sao Paulo* en Brasil, entre otras.

[Experiencia profesional] En 1974 fue auxiliar en educación extraescolar en la fundación *Playspace Association*, en Bradford, Inglaterra. Fue asesor del *Departamento de Servicios Educativos del Instituto de Seguridad de los Trabajadores al Servicio del Estado*, del *Museo de Historia Natural de la Ciudad de México*, del *Instituto Nacional para la Educación de los Adultos*, de la *Universidad Autónoma de Baja California*, y coordinador de asesores de la *Subsecretaría de Educación Básica* de la *SEP*.

[Investigación] Trabajó como ayudante de investigación en 1971 en la *Facultad de Psicología*. Desde 1984 se desempeña como investigador de la *División de Investigación y Posgrado* de la *FES Iztacala*, en donde ha concluido más de 70 trabajos. Ha obtenido apoyos financieros para realizar su investigación por parte de la *DGAPA*, *CONACYT* y *CENEVAL*. Tiene más de 130 publicaciones y 12 desarrollos tecnológicos registrados. Ha participado como ponente en más de 190 eventos académicos nacionales y 55 internacionales. Ha contribuido a la organización de más de 30 eventos académicos, participado en múltiples cuerpos colegiados y pertenece a doce sociedades académicas.

[Cargos y reconocimientos] Entre los cargos y reconocimientos que ha tenido se pueden destacar: *Presidente del Colegio de Psicología. Reconocimiento al Mérito por Instituto*

Cultural Cabañas. Coordinador de la Carrera de Psicología. Jefe del Departamento de Estudios de Posgrado. Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Investigación y Posgrado. Coordinador de Asesores de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP. Miembro del Consejo Técnico del Examen de Certificación de Psicología del CENEVAL. Miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE en la Facultad de Psicología. Miembro del Consejo Consultivo de Investigación del Estado de México. Miembro del Comité Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Pediatría. Director de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (1995–1999 y 1999–2003). Miembro del Comité Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Presidente del Consejo Técnico del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI I // CENEVAL). Miembro del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM. Miembro del Jurado Premio Universidad Nacional y de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Coordinador del Comité Consultivo y Secretario General del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

[Actualmente] *Es Profesor Titular “C” de Tiempo Completo Definitivo, con nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE - D) en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, donde es Jefe del proyecto de Investigación PsicoEducativa y Coordinador del Centro de Experimentación PsicoEducativa en Línea (CEXPTEL). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Miembro del Consejo Académico de las Ciencias Sociales, Secretario Técnico del Consejo Consultivo y del Comité Técnico del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA // Universidad Autónoma de Baja California). Coordinador del Comité Consultivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.*

II. DATOS GENERALES

Nombre: Felipe Tirado Segura

Domicilio trabajo: FES IZTACALA, UNAM
División de Investigación y Posgrado
Programa de Investigación PsicoEducativa

Av. De los Barrios No. 1 Tlalnepantla
54090, Estado de México

Tel: 5390-9094, 5623-1333 ext: 39792, 5623-1150
Fax: 5390-9094

Correo electrónico: ftirado@unam.mx

Lugar de nacimiento: México, D. F.

Fecha de nacimiento: Abril de 1948

Nacionalidad: Mexicana

III.- FORMACIÓN

FECHA	INSTITUCION	NIVEL
1955 61	Colegio Franco Español	Primaria
1962 65	Liceo Tlalpan	Secundaria
1966 69	Escuela Nacional Preparatoria No. 8, UNAM	Bachillerato
1970 74	Facultad de Psicología, UNAM	Licenciatura en Psicología Cédula No 490910 /18/364
1974 75	Bradford Technical College (Inglaterra)	Sociology Advance Level
1974 75	University of Leeds (Inglaterra)	Foundation Year Course in Sociology
1979 81	University of Leicester (Inglaterra)	Maestría en Psicología Educativa
1994-1997	Programa interinstitucional (SEP – CONACYT – ANUIES) coordinado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Doctorado en Educación
2003-04	Universidad de Salamanca (España)	Estancia de investigación
2010-11	University of California (Campus San Diego - UCSD)	Estancia de investigación

DISERTACIONES DE GRADO		
NIVEL	TITULO	FECHA
Licenciatura en Psicología	Implantación del Sistema Nacional de Educación para Adultos, al Nivel Medio Básico	Septiembre de 1977
Maestría en Psicología Educativa	Integrative Structure: A Strategy for Relating Subjects	Julio de 1981

CURRICULM VITAE: Felipe Tirado

Doctorado en Educación (graduado con mención honorífica)	El Modelo Histórico. Un Ejercicio didáctico para su Aplicación	Noviembre de 1997
Estancia de investigación	Evaluación de la educación en México: Indicadores del EXANI - I	Octubre de 2004
Estancia de investigación	Alternative curricular structures: the historical structuralism	Julio de 2010

IV.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

Docencia

Julio de 1973 a diciembre de 1973

Adjunto de profesor en la asignatura de Teorías de la Personalidad
Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Clínica, UNAM

Agosto de 1976 a diciembre de 1976

Profesor de Psicología General
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, SEP

Noviembre de 1976 a agosto 1977

Ayudante de profesor "B": Psicología experimental.
ENEP- Iztacala, UNAM

Septiembre de 1977 a julio de 1984

Profesor de Asignatura "B": Desarrollo y Educación.
ENEP- Iztacala, UNAM

Agosto de 1984 a 1995

Profesor de la División de Estudios de Posgrado
Facultad de Psicología, UNAM.

Febrero de 1985

Definitividad de Profesor de Asignatura "B": Desarrollo y Educación.
Concurso de Oposición.
ENEP- Iztacala, UNAM

Agosto de 1986 a agosto de 1987

Comisión por 20 hrs. de Asignatura en la División de Estudios de Posgrado
Facultad de Psicología, UNAM

Septiembre de 1986 a enero de 1995.

Profesor del Seminario Monográfico: Desarrollo Cognoscitivo y Educación,
y del Seminario de Estudio Independiente (Un curso por semestre
alternadamente).
Facultad de Psicología, División de Estudios de Posgrado, UNAM

Noviembre de 1989

Profesor Asociado "B" de Tiempo Completo
Profesor de la asignatura de Desarrollo y Educación Teórica I y II
Investigación Curricular.
ENEP- Iztacala

Noviembre de 1989

Definitividad y promoción a Profesor Asociado "C":

Investigación Curricular.
ENEP- Iztacala

Noviembre de 1992
Promoción a Profesor Titular “A” Definitivo, Investigación Curricular
ENEP-Iztacala

Marzo de 1996
Definitividad de Profesor Titular “B”: Investigación Curricular
ENEP-Iztacala

Abril de 1999
Definitividad de Profesor Titular “C”: Investigación Curricular
ENEP – Iztacala

CURSOS IMPARTIDOS

Diciembre de 1976 a septiembre de 1977
Ayudante de profesor de Psicología Experimental Teórica y Laboratorio.
ENEP Iztacala, UNAM

Octubre de 1977 a agosto de 1979
Profesor de asignatura de Desarrollo y Educación Teórica y Aplicada.
ENEP Iztacala, UNAM

Abril de 1978 a marzo de 1986
Asesor en los programas de primaria y secundaria abierta

Abril de 1981 a diciembre de 2001
Profesor de la asignatura de Desarrollo y Educación Teórica I y II
ENEP Iztacala, UNAM

Enero de 1984 a marzo de 1987
Profesor del Seminario Monográfico: Educación y Sociedad,
ENEP Iztacala, División de Estudios de Posgrado, UNAM

Mayo 2001 a mayo de 2004
Profesor invitado del curso de Especialización en Museología, del Museo
Arqueológico y Etnográfico de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Diciembre de 2001 a la fecha
Profesor de la asignatura de Desarrollo y Educación Teórica I y II (nivel:
licenciatura)
FES Iztacala, UNAM

Noviembre de 2004 a la fecha
Profesor de la asignatura de Desarrollo educativo I y II (nivel: doctorado)

Programa de Maestría y Doctorado de la UNAM

Investigación

Junio de 1971 a febrero de 1972

Asistente de investigación

Facultad de Psicología,

Área: Cárcel Preventiva de la delegación Villa Álvaro Obregón

Julio de 1972 a diciembre de 1972

Asistente de Investigación en el programa: "Discriminación Temporal bajo el efecto de Psicofármacos"

Facultad de Psicología, Departamento de Laboratorios, UNAM

Enero de 1984 a la fecha

Investigador de tiempo completo en el programa de Investigación

Psicoeducativa, FES Iztacala, División de Investigación y Posgrado, UNAM

TRABAJOS DE INVESTIGACION

Los trabajos de investigación han dado lugar a diversas presentaciones en eventos académicos y publicaciones en revistas especializadas. Las líneas de investigación así como los temas específicos se pueden ver tanto en el capítulo V correspondiente a *ACTIVIDADES ACADÉMICAS* (apartados *Eventos nacionales* y *Eventos internacionales*), como en el capítulo VI correspondiente a *PUBLICACIONES*.

Experiencia de campo

Agosto de 1974 a abril de 1975

Auxiliar en educación extraescolar

Playspace Association, Bradford, Inglaterra

Marzo de 1986 a febrero de 1987

Coordinador de grupo

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Asesorías

Enero de 1976 a diciembre de 1976

ISSSTE, Departamento de Servicios Educativos

Asesoría técnico pedagógica.

Febrero de 1984

Universidad Autónoma de Guerrero,

Dirección de Asuntos Académicos

Asesoría pedagógica.

Marzo de 1985 a enero de 1990
Museo de Historia Natural de la Ciudad de México
Asesoría técnico pedagógica.

Junio de 1990 a octubre de 1991
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Asesoría para la elaboración de programas curriculares y de evaluación.

Febrero de 1992 a noviembre de 1994
Universidad Autónoma de Baja California
Asesoría para la elaboración del examen de diagnóstico, pronóstico y selección de estudiantes de nuevo ingreso.

Enero de 1993 a abril de 1993
Secretaría de Educación Pública
Asesoría para la elaboración del Examen Nacional Para la Educación Básica.

Febrero de 2005 a la fecha
Universidad Autónoma de Baja California
Asesoría y miembro del Consejo Consultivo y del Comité Técnico del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA) para el diagnóstico, pronóstico y selección de estudiantes de nuevo ingreso.

Mayo de 2009
Miembro del Comité Académico para la elaboración del *Examen para la Calidad y el Logro Educativos, Grado 12, Formación Ciudadana*
INEE / CENEVAL

V. ACTIVIDADES ACADEMICAS

Eventos nacionales (Participación como ponente)

- 1.- Mayo de 1978
IV Reunión Nacional Para la Enseñanza e Investigación en Psicología.
"El Psicólogo en la Educación"
Puebla, Universidad Autónoma de Puebla
- 2.- Julio de 1978
I Asamblea Mexicana de Pediatría
"EL Desarrollo y la Educación del Niño"
México, Centro Médico
- 3.- Noviembre de 1978
IV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta
"La Sistematización de la Enseñanza Abierta"
Monterrey, Universidad Autónoma de Nuevo León
- 4.- Marzo de 1982
VI Jornadas Sobre Problemas de Enseñanza Aprendizaje en el Área de la Salud
"Relaciones Inter-carrera"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala
- 5.- Octubre de 1982
IV Ciclo de Conferencias del CENAPRO sobre Educación de Adultos
"La Estructura Integrativa, Una Alternativa Psicopedagógica"
México, CENAPRO
- 6.- Marzo de 1983
VII Jornadas Académicas del VIII Aniversario de la ENEP Iztacala Asistente
- 7.- Octubre de 1983
Coloquio Sobre la Especialidad de Docencia en Educación Superior
"La Pluralidad Como Medio Educativo"
Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas
- 8.- Octubre de 1983
XXXIII Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
"La Evaluación de la Calidad Universitaria"
Hermosillo, ITESO
- 9.- Abril de 1984

Seminario Sobre el Perfil del Psicólogo
"La Pluralidad en la Formación del Perfil del Psicólogo"
Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas

10.- Noviembre de 1984
IV Coloquio de Investigación
"La Fundamentación en el Desarrollo de la Estructura de Cognición Bajo un Enfoque Histórico Educativo"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala

11.- Agosto de 1985
Coloquio Psicología, Educación y Sociedad
Tlalnepantla, ENEP-Iztacala

12.- Septiembre de 1985
IV Congreso Nacional de Museos
"Investigación y Análisis de Intereses del Público"
Cd. Juárez, Casa de la Cultura

13.- Noviembre de 1985
IV Semana y I Reunión Nacional de Psicología
"Crisis y Alternativas en la Educación Básica"
Puebla, Universidad de las Américas

15.- Noviembre de 1985
IV Congreso Mexicano de Psicología
"El Desarrollo de Estructuras Cognoscitivas en Educación Básica"
México, Universidad Pedagógica Nacional

16.- Noviembre de 1985
V Coloquio de Investigación
"Un Planteamiento Didáctico Psicoeducativo para Programas de Educación Básica"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala

17.- Enero de 1986
1er. Foro, La Universidad y el Personal Académico
"La Organización de los Académicos en la UNAM"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala

18.- Abril de 1986
II Coloquio Interno del Área de Desarrollo y Educación
"Educación Básica, Un Programa de Investigación Psicoeducativa"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala

19.- Mayo de 1986
Mesa Redonda: La Universidad y la Crisis

Tlalnepantla, ENEP-Iztacala

20.- Octubre de 1986

Encuentro Nacional Sobre Educación, Desarrollo e Identidad Cultural de las Comunidades Indígenas

"La Proyección Histórica de la Comunidad como Estructura de Conocimiento y Medio de Etna-desarrollo"

México, Universidad Pedagógica Nacional

21.- Diciembre de 1986

VI Coloquio de Investigación en Ciencias de la Salud y la Educación

"Una Crisis en la Crisis: La Calidad de la Educación en México"

"El Efecto de la estructura de Integración en la Experiencia Museográfica"

- "La Proyección Histórica de la Comunidad como Estructura Educativa y de Conocimiento"

México, Palacio de Minería

22.- Abril de 1987

Celebración del 1er. Centenario de la Escuela Nacional de Maestros

"Un Planteamiento Psicoeducativo para la Educación Básica"

México, Escuela Nacional de Maestros

23.- Octubre de 1987

1o. Reunión de Formación de Investigadores de la Educación

"Consideraciones Metodológicas en la Investigación Educativa"

Puebla, Asociación Mexicana de Investigadores de la Educación

24.- Noviembre de 1987

VII Coloquio de Investigación

"Estudio Sobre los Efectos de la Escolaridad en el Aprendizaje Cotidiano"

Tlalnepantla, ENEP Iztacala

25.- Diciembre de 1987

Desarrollo de la Investigación en el Campo del Curriculum

"La Proyección Histórica como Estructura Curricular para la Educación Básica"

Tlalnepantla, ENEP Iztacala

Invitación

26.- Enero de 1988

Ciclo de Conferencias

"La Estructura Curricular de los Programas de Educación Media"

México, Escuela Norma Superior de México

27.- Mayo de 1988

Semana de la Divulgación Científica

Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica

- Mesa Redonda: “La Divulgación Científica y la Enseñanza de las Ciencias a través de los Museos”
México, Museo Tecnológico de C.F.E.
Invitación

- 28.- Agosto de 1988
Seminario Taller "El Museo como Instancia Educadora"
"El Museo y su Función Educativa"
México, UNESCO, SEP (DGCMPM), CEE, Museo Nacional de Antropología

- 29.- Octubre de 1988
V Congreso Mexicano de Psicología
"Consecuencias de la Educación en el Aprendizaje Diario"
"Investigación de Estrategias Didácticas para la Experiencia Museográfica"
Simposio: Metacurriculum: Aplicaciones de la Psicología Cognoscitiva a la Práctica Escolar en México
"Una Estrategia de Aprendizaje para Escenarios Metacurriculares"
México, Sociedad Mexicana de Psicología, Centro Médico

- 30.- Febrero de 1989
VIII Coloquio de Investigación
"La Crisis de la Educación Pública y Privada en México"
"El Zoológico, un Recurso Educativo Desaprovechado"
"El Uso de la Estructura Integrativa con Grupos Escolares en el Museo de Historia Natural"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala

- 31.- Marzo de 1989
Conferencia
"Investigación Descriptiva, Inferencial y Experimental en Educación Básica"
Ecatepec, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México,
División Ecatepec

- 32.- Abril de 1989
Iniciación a la Investigación Pedagógica
Conferencia
"En Torno a la Calidad de la Educación Pública y Privada en México"
México: Colegio de Pedagogía, UNAM

- 33.- Abril de 1989
IV Encuentro Nacional de Investigación Educativa
"En Torno al Sentido de Ser de la Educación Básica"
Morelia, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación

- 34.- Mayo de 1989
Reunión de Trabajo
"Sobre la Crítica Situación de la Educación Básica en México"
México, Dirección General de Educación Normal
- 35.- Junio de 1989
Ciclo de Conferencias
- "Educación Básica, Problemática y Alternativas"
México, ENEP Zaragoza
- 36.- Julio de 1989
VII Coloquio Nacional de Museos
"Investigación de Estrategias Psicoeducativas en Museos"
"El Museo Nacional de Antropología, Reporte de una Investigación"
Puebla, Comité Nacional Mexicano del ICOM
- 37.- Julio de 1989
Ciclo de Conferencias
"La Educación Básica en México"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala, División de Estudios de Posgrado
- 38.- Septiembre de 1989
Ciclo de conferencias "Educar para Transformar ... Transformar para Educar"
"Práctica Educativa"
México, Auditorio "15 DE Mayo", Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
- 39.- Septiembre de 1989
IV Congreso Nacional de Estudios de Posgrado
"La Evaluación del Posgrado, desde la Perspectiva del Alumno"
Querétaro, Universidad Autónoma de Querétaro
- 40.- Noviembre de 1989
Encuentro Estatal sobre Investigación Educativa en el Estado de México
"Propuestas en Torno a una Metodología para Evaluar Conocimientos Científicos Básicos"
Toluca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación
- 41.- Noviembre de 1989
II Simposio de Investigación Curricular
Los Principios Básicos del Curriculum, Homenaje a Ralph Tyler
"La Estructura Curricular en el Pensamiento de Ralph Tyler"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala, Proyecto de Investigación Curricular
- 42.- Diciembre de 1989
IX Coloquio de Investigación

"El Museo Nacional de Antropología, su Funcionamiento como Recurso Educativo"

"La Enseñanza de la Geología a Nivel Básico, una Alternativa Frente a su Problemática"

Tlalnepantla, ENEP Iztacala, División de Investigación

43.- Febrero de 1990

Foro Local del Congreso Universitario

"La Transformación de la Universidad a Partir de Reformas Estructurales, Una Propuesta con Base en el Posgrado"

Tlalnepantla, ENEP Iztacala

44.- Marzo de 1990

3o. Coloquio de Investigación en Psicología Experimental

"La Divulgación de la Ciencia en los Pasillos del Metro, Reporte de una Investigación"

México, Facultad de Psicología, UNAM

45.- Marzo de 1990

Conferencia

"Principios del Aprendizaje, Un Enfoque Cognoscitivo"

Cuautitlán, Escuela Normal Cuautitlán Izcalli

46.- Abril de 1990

El Niño y su Desarrollo

"La Educación de los Niños"

"El Niño y la Creatividad"

Naucalpan, DIF

47.- Mayo de 1990

Imagen: Seminario Transdisciplinario

"La Imagen como Recurso Educativo"

México, Instituto de Investigaciones Sociales, Instituto de Fisiología Celular, Facultad de Filosofía, Facultad Psicología, UNAM

48.- Junio de 1990

Primer Simposio de Investigación Educativa del CIESAS

"El Museo de Antropología como Recurso Educativo"

México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

49.- Agosto de 1990

VI Congreso Mexicano de Psicología

"La Enseñanza de la Historia en la Escuela Primaria, Reporte de una Investigación"

Sociedad Mexicana de Psicología

México D.F., Universidad Pedagógica Nacional

- 50.- Septiembre de 1990
I Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana"
"Enseñanza de la Psicología en la ENEP Iztacala"
"Psicología Educativa en la ENEP Iztacala"
"Instituciones Gubernamentales y Psicología"
Tlalnepantla, ENEPI y Psicología Mexicana A. C., Edo. de México
- 51.- Octubre de 1990
XI Congreso Mexicano de Botánica
"Una Propuesta para la Enseñanza de la Botánica a Nivel de Educación Básica"
"Una Aproximación Metodológica para Evaluar Conocimientos Básicos de Botánica"
Sociedad Botánica de México A.C., Oaxtepec, Morelos
- 52.- Noviembre de 1990
V Congreso Nacional de Estudios de Posgrado,
"La Vinculación de Posgraduados con el Sector Productivo, Reporte de una Investigación de Seguimiento de Egresados"
"Programas de Investigación Integral, Una Estrategia de Articulación del Posgrado con el Sector Productivo"
Comité Organizador: UNAM, IPN, ANUIES, SEP, SECOFI, CONACYT
Instituto Tecnológico de Celaya, Celaya, Guanajuato
- 53.- Noviembre de 1990
X Coloquio de Investigación
"Reporte de una Evaluación de la Educación Básica con Posgraduados"
"La Problemática de la Enseñanza de la Historia, Una Experiencia en la Escuela Primaria en el Museo Nacional de Historia"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala, División de Investigación
- 54.- Febrero de 1991
1er Foro-Taller: La Modernización Educativa
"Consideraciones Críticas en Torno a la Modernización Educativa"
Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación
México, D. F., Sede del IIDEAC
Invitación
- 55.- Marzo de 1991
Simposio: Corrientes Actuales sobre el Desarrollo de la Inteligencia y la Creatividad
"El Desarrollo Cognoscitivo a partir de los Programas de Educación Básica"
ENEP Acatlán, Jefatura del Programa de Pedagogía
Naucalpan, ENEP Acatlán
Invitación

- 56.- Marzo de 1991
XI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta
"Análisis Comparativo de Respuestas de Evitación de Error entre Personas con Diferentes Grados de Escolaridad"
Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
México, D. F., Centro Histórico, Justo Sierra San Ildefonso
- 57.- Mayo de 1991
Seminario: Museo Escuela: Mito y Realidad
"El Museo: Mito y Tabú"
Comité Nacional Mexicano del ICOM
México D.F., Museo de Historia Natural
- 58.- Julio de 1991
III Coloquio de Medicina Social "Dr. Salvador Allende"
"La Formación del Médico Cirujano a Finales del Siglo XX"
Carrera de Medicina de la ENEP Iztacala
Tlalnepantla, ENEP Iztacala
- 59.- Agosto de 1991
Conferencia
"Investigación Educativa y Diseños Experimentales"
Instituto Superior de Ciencias de la Educación
Sede Naucalpan, Estado de México
- 60.- Octubre de 1991
II Congreso Bienal
"Los Padres de Familia y la Comunidad en la Educación"
Colegio Nacional de Psicólogos
México D.F., Museo Nacional de Antropología
- 61.- Noviembre de 1991
VI Congreso Nacional de Posgrado
"Sistema Integral de Evaluación, El Posgrado en la ENEP Iztacala"
Comité Organizador: UNAM, IPN, UAM, UV
Jalapa, Veracruz
- 62.- Diciembre de 1991
XI Coloquio de Investigación
"Enseñanza Asistida por Computación, Una Nueva Estrategia Didáctica"
"Una Estrategia Didáctica, El Rompecabezas de la Historia"
"Impacto de la Escolaridad en las Habilidades de Reflexión"
"Umbral de la Percepción Estructurada en Imágenes"
"Explorando Conocimientos Básicos de Biología con Estudiantes de Biología de la ENEP Iztacala"

Tlalnepantla, ENEP Iztacala, División de Investigación

63.- Febrero de 1992
La Psicología y la Reforma Educativa en México
Participación en una mesa redonda,
Comité Organizador del Segundo Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala, Aula Magna

64.- Marzo de 1992
IV Coloquio Estudiantil de Métodos de Investigación Científica
Conferencia Magistral
"Aproximación Metodológica en la Investigación Educativa"
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey,
Campus Guaymas; Guaymas, Sonora

65.- Agosto de 1992
I Coloquio de Investigación Educativa
"Algunas Aproximaciones Metodológicas para la Evaluación Educativa"
ENEP Iztacala, División de Investigación, Tlalnepantla
Invitación y asistencia.

66.- Septiembre de 1992
Primer Coloquio de Cómputo e Informática en Psicología
"Pedagogía Computarizada"
Facultad de Psicología, UNAM, México D.F.

67.- Septiembre de 1992
II Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana"
Conferencia Magistral
"La Educación en México en los Horizontes del Siglo XXI"
Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, ENEP Iztacala,
Aula Magna, Tlalnepantla
Invitación

68.- Septiembre 1992
IV Encuentro Regional en Investigación Educativa
Conferencia Magistral
"La Investigación Educativa y la Transformación de la Calidad de la Educación en México"
Gobierno del Estado de Tabasco, Secretaría de Educación, Cultura y Recreación, Villahermosa, Tabasco

69.- Septiembre 1992
Congreso Nacional, 500 Años de Biología en México

- "El Zoológico, Un Recurso Educativo Desaprovechado; el Caso de Chapultepec"
"Una Evaluación de la Enseñanza de la Biología en México, un Motor para su Desarrollo"
UNAM, Palacio de Medicina, México D.F.

70.- Octubre 1992
Foro para el Análisis de los Materiales para la Enseñanza de la Historia de México en la Educación Primaria
"Ante los Nuevos Libros de Historia de México, en Busca de la Transformación de la Calidad Educativa"
Consejo Nacional Técnico de la Educación

71.- Octubre 1992
I Reunión sobre la Investigación en Psicología en México
- "Frente a los Retos de la Educación Básica, Una Línea de Investigación en Psicología Educativa"
Subsecretaría de Educación Superior SEP, CONACYT, Facultad de Psicología UNAM, Escuela de Psicología UAEM, SMAC, AIC
Hacienda de Cocoyoc, Morelos

72.- Noviembre 1992
VIII Conferencia Internacional
Las Computadoras en las Instituciones de Educación y de Investigación
- "La Pedagogía Computarizada a partir de una Didáctica Interactiva"
Dirección General de Cómputo Académico, Dirección General de Cómputo Administrativo de la UNAM y UNISYS
Facultad de Medicina, UNAM, México D.F.

73.- Diciembre 1992
Seminario Sobre la Calidad de la Educación Primaria
- "La Calidad de la Educación Básica y sus Retos"
Dirección General de Evaluación y Revalidación SEP, Centro de Estudios Educativos, UNESCO
Hacienda de Cocoyoc, Morelos

74.- Abril de 1993
IV Semana de la Investigación Científica
Conferencia
- "Epistemología Genética"
Colegio de Bachilleres, Plantel 14, México D.F.

75.- Mayo de 1993
Plan de Desarrollo del Estado de México
Foro de Educación
"Diagnóstico de los Conocimientos Básicos en los Estudios Universitarios"

Atlacomulco, Estado de México

76.- Mayo de 1993

VI Encuentro Pedagógico Carmen Meda

- "Evaluación del aprendizaje"

Consejo Académico del Colegio Madrid, México D.F.

77.- Septiembre de 1993

II Congreso Nacional de Investigación Educativa

Congreso Nacional Temático: Educación No Formal, de Adultos y Popular

- Recursos Metaescolares: Los Museos, Reportes de un Programa de Investigación

CREFAL, Pátzcuaro, Michoacán

78.- Octubre de 1993

Festejos del 50 Aniversario del Instituto Mexicano del Seguro Social

Conferencia Magistral

- "Repercusiones de la Investigación Educativa en la Formación Universitaria"

Auditorio del Hospital General Regional Lic. Vicente Santos

Guajardo, Tlalnepantla, Estado de México

79.- Octubre de 1993

II Congreso Nacional de Investigación Educativa

Congreso Nacional Temático: Procesos de Enseñanza y Aprendizaje

- COMENTARISTA del documento: "Estados del Conocimiento: Evaluación

del Aprendizaje"

- PONENCIA: Habilidades y Conocimientos Básicos del Estudiante Universitario: Evaluación de la Calidad Educativa

Universidad de Veracruz, Jalapa, Veracruz

80.- Octubre de 1993

Seminario de Análisis sobre Política Educativa Nacional

- "¿Hacia dónde va la Educación Pública"

Carrera Magisterial: la Problemática Académica e Institucional de la Evaluación del Desempeño de los Docentes

- "Evaluación del Desempeño ante la Carrera Magisterial"

FUNDACION SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano

México, D.F.

81.- Noviembre de 1993

III Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia

- "UNIVERSUM: Museo de las Ciencias; ¿Comprender - Aprender - Divertir?"

Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica,

Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro

- 82.- Diciembre de 1993
XIII Coloquio de Investigación
"Desarrollo de Habilidades de Reflexión Bajo una Estrategia Computarizada"
"El uso de los errores como indicadores psicoeducativos"
- "Diagnóstico del Perfil del Psicólogo Profesional"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala, División de Investigación
- 83.- Febrero de 1994
Universidad Pedagógica Nacional
Ciclo: Problemática y Perspectivas de la Investigación Educativa
"Paradigmas de la Investigación Educativa"
Unidad UPN 096, México D.F.
Invitación
- 84.- Marzo de 1994
Seminario para la elaboración de pruebas para la evaluación de la calidad de la educación básica.
"Evaluación de la Educación Básica"
Programa de Investigaciones Educativas
Universidad Autónoma de Aguascalientes
- 85.- Abril de 1994
V Semana de la Investigación Científica
I Feria Regional del Libro del Deporte Chihuahua '94
"Análisis Curricular de Estudios Profesionales"
Universidad Autónoma de Chihuahua
Salón Paraninfo, Chihuahua, Chihuahua
- 86.- Mayo de 1994
Programa de Actualización
"El Sistema Educativo Nacional"
Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría de Servicios Académicos
Dirección General de Orientación Vocacional
Invitación
- 87.- Septiembre de 1994
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología
Mesa Redonda: La Divulgación de la Ciencia en la Educación Básica
- "La Educación Básica y la Metaescolaridad: Recursos para la Enseñanza de las Ciencias"
SOMEDICYT - CONACYT - Consejo Nacional Técnico de la Educación
Auditorio José Guadalupe Nájera, México D.F.
- 89.- Octubre de 1994

X Simposio Internacional de Computación en la Educación
- "Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas: El Rompecabezas de la Historia
Computarizado"
SEP, UNAM, SOMECE
Centro de Actualización del Magisterio
México D.F.

90.- Octubre de 1994
II Coloquio Interno del Colegio Madrid
- "El Sistema Integral del Desempeño Escolar (SIDE)"
Consejo Académico del Colegio Madrid, México D.F.

91.- Noviembre de 1994
I Congreso Nacional de Educación (Paneles preparatorios)
- "La Evaluación de los Educadores y de los Evaluadores"
FUNDACION SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano
México, D.F.

92.- Noviembre de 1994
IV Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia
Mesa redonda: La Frontera entre Divulgación y Escuela
- "La Educación Básica: Entre la Escuela y la Divulgación"
Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica,
Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ciencias
San Luis Potosí, San Luis Potosí

93.- Noviembre de 1994
XIV Coloquio de Investigación
"Desarrollo de Estructuras Cognoscitivas: El Rompecabezas de la Historia
Computarizado"
Tlalnepantla, ENEP Iztacala, División de Investigación

94.- Febrero de 1995
III Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana
Mesa Redonda Magistral: "Relación entre el Pensamiento, Lenguaje y
Aprendizaje"
Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología
México D.F.
Invitación

95.- Marzo de 1995
VI Semana
de la Investigación Científica
"Un Línea de Investigación en Psicología Educativa"
Universidad Autónoma de Querétaro
Auditorio Fernando Díaz Ramírez, Querétaro

- 96.- Marzo de 1995
Semana del Conocimiento
- "La Investigación Educativa"
La Academia de la Investigación Científica y el Consejo Nacional de
Ciencia y Tecnología
México D.F.
- 97.- Abril de 1995
Plan Nacional de Desarrollo 1995 - 2000
Foro Regional - Educación Básica
"Planes y Programas de la Educación Básica"
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos
Sala de Usos Múltiples, Cuernavaca, Morelos
- 98.- Mayo de 1995
Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (Sección 17 y 36)
- "Comentarios en Torno a las 10 Propuestas para Asegurar la Calidad de la
Educación Pública"
Auditorio del Museo de Arte Moderno
Toluca, Estado de México
- 99.- Mayo de 1995
VIII Encuentro Pedagógico Carmen Meda
- Taller - "La Evaluación como Orientación de la Praxis Educativa"
Consejo Académico del Colegio Madrid, México D.F.
- 100.- Octubre de 1995
Foro "Las Multidisciplinarias"
Mesa Redonda - "El Futuro de las Unidades Multidisciplinarias"
- "Una Visión desde la Experiencia de Iztacala"
Unidad de Seminarios - FES Cuautitlán
Cuautitlán, Estado de México
Invitación.
- 101.- Octubre de 1995
III Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana"
Mesa Redonda Magistral - "Pensamiento, Lenguaje y Aprendizaje"
UNAM: Facultad de Psicología, ENEP Iztacala, FES Zaragoza, UAM,
SOMEPSO, AMAPSI
Palacio de Medicina, Centro Histórico, México D.F.
- 102.- Octubre de 1995
III Congreso Nacional de Investigación Educativa
Simposio "Usos y Perspectivas de la Evaluación Educativa"
- "Evaluación Educativa"
- Como coautor con Backhoff Escudero

- "El uso de un mismo examen para evaluar distintos niveles educativos: El caso del EXHCOBA"

Universidad Pedagógica Nacional, México D.F.

103.- Noviembre de 1995

XV Coloquio de Investigación

"El Rompecabezas de la Historia Computarizado - reajustes"

Tlalnepantla, ENEP Iztacala, División de Investigación

104.- Noviembre de 1995

Primer Encuentro de "Iztacala: Su Tiempo y Su Gente"

Mesa redonda

"Iztacala como Ámbito de Vida"

Aula Magna, ENEP Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México

105.- Diciembre de 1995

Conferencia "Evaluación de la Educación Básica en México"

Departamento de Ciencias de la Educación

Universidad de las Américas, Campus Cholula

106.- Marzo de 1996

VII Semana de la Investigación Científica

- "La Metaescolaridad como Recurso Educativo"

Academia de la Investigación Científica y Colegio de Bachilleres

México D.F.

107.- Marzo de 1996

Taller: Construcción de una Definición de Multidisciplina

- "La Multidisciplina, una Reflexión desde Iztacala"

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UMAI Tamaulipas

México D.F.

108.- Abril de 1996

Segundo Encuentro Estudiantil de Psicología Conductual

Magistral: "El Desarrollo de una Línea de Investigación en Psicología Educativa"

ENEP Iztacala, División de Posgrado,

Tlalnepantla, Edo. de México

109.- Mayo de 1996

IX Encuentro Pedagógico Carmen Meda

- "Una Didáctica para la Educación Básica: El Recorrido Histórico (la línea del tiempo)"

Consejo Académico del Colegio Madrid, México D.F.

110.- Octubre de 1996

Primer Congreso de Material Didáctico Innovador

"Una Didáctica para la Educación Básica: El Recorrido Histórico la línea del tiempo)"

Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco
México, D.F.

111.- Noviembre 1996

Conferencia

"La Evaluación como Proceso Promotor de la Calidad Educativa"

Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigación y
Desarrollo Educativo, Maestría en Ciencias Educativas.

Ensenada, Baja California

112.- Noviembre 1996

XVI Coloquio de Investigación

"Educación Comparada: Estudio de un caso"

E.N.E.P. Iztacala,

Tlalnepantla, Edo. de México.

113.- Junio 1997

2° Taller sobre Multidisciplina

Conferencia Magistral

- "Iztacala en el Tiempo"

E.N.E.P. Iztacala,

Tlalnepantla, Edo. de México.

114.- Agosto 1997

Programa de Bienvenida a la Universidad

Conferencia "Juventud y Universidad"

C.C.H. Azcapotzalco,

México D.F.

115.- Septiembre de 1997

2° Seminario Internacional sobre Formación Ambiental, Valores y
Corrupción.

Mesa Redonda "Subjetividad en la Evaluación de la Educación y Formación
Ambientales"

E.N.E.P. Iztacala,

Tlalnepantla, Edo. de México.

116.- Octubre de 1997

XVII Coloquio de Investigación

- "Interacción sujeto-computadora en dos pruebas psicométricas con
diferentes niveles de interacción".

- "El Modelo Histórico: Un Recurso para la Enseñanza en la Educación
Básica"

E.N.E.P. Iztacala,

Tlalnepantla, Edo. de México.

- 117.- Octubre de 1997
IV Congreso de Investigación Educativa
- “El Modelo Histórico: Un Recurso para la Enseñanza en la Educación Básica”
- “Factores vinculados con la ejecución en una prueba de conocimientos de geografía: comparación internacional”
Universidad Autónoma de Yucatán
Yucatán, México
- 118.- Noviembre de 1997
IV Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana
Conferencia Magistral “La psicología y la educación frente al futuro próximo”.
Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología
Toluca, Edo. de México.
- 119.- Febrero de 1998
Coloquio “Comunidades de Aprendizaje: Un Reto para la Universidad del Siglo XXI”
- “Enseñanza 2002, Un Programa para el Entrenamiento de Profesores en el Uso de la Computadora con Propósitos Educativos”
Facultad de Psicología, UNAM
México D.F.
- 120.- Marzo de 1998
VII Jornadas Académicas Nacionales de Educación Media
- "El Modelo Histórico un Recurso para la Enseñanza en Educación Básica (III1)"
Escuela Normal Superior de Michoacán
Morelia, Michoacán.
- 121.- Marzo de 1998
IX Coloquio de Actualización Docente
Conferencia Magistral: “La Metaescolaridad como Recurso Didáctico”
Escuela Normal Urbana Federal
Morelia, Michoacán.
- 122.- Octubre de 1998
V Simposio de Psicología Educativa y Educación Básica
Mesa Redonda: “Evaluación de Prácticas y Procesos Educativos”
Universidad Pedagógica Nacional
México, D.F.
- 123.- Octubre de 1998
III Foro Nacional de Evaluación Educativa

- “Promover la Adivinación o Desalentarla: ¿Qué se desea en los Exámenes Objetivos?”

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Veracruz, Veracruz.

124.- Noviembre de 1998

Celebración de los 40 años de Cómputo en México

- “Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Estudio Preliminar Respecto de Aptitudes y Uso de Tecnologías de Interconexión para la Educación Superior”

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM
México, D.F.

125.- Noviembre de 1998

XVIII Coloquio de Investigación

- “Laberinto de Habilidades Cognitivas en WWW: Aplicaciones de Internet en Educación Básica”

- “Redes Locales de Aprendizaje (RLA-LLN). La Propuesta para la Enseñanza en Línea de Software Básico”

ENEP Iztacala UNAM

Tlalnepantla, Edo. De México

126.- Diciembre de 1998

Evaluación de la Divulgación

Mesa Redonda: “La Evaluación como Recurso Indispensable para la Efectividad de las Acciones”

Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM
México, D.F.

127.- Junio de 1999

XI Encuentro Pedagógico “Carmen Meda”

Taller: “Cómo elaborar instrumentos de evaluación”

Colegio Madrid A.C.

México D.F.

128.- Agosto de 1999

Diálogos

Radio UNAM

México, D.F.

129.- Octubre de 1999

Congreso General de Cómputo: Cómputo.99 @ mx

- “Sistema Interactivo de Tutelaje en Línea. Elementos Básicos de Interacción en el Posgrado de Alta Exigencia Académica, UNAM Iztacala.

Usos Académicos de sistemas de conferencia por computadora (chat). Una experiencia inicial en educación superior”

Palacio de Minería, UNAM
México, D.F.

130.- Octubre de 1999

La UAM Casa Abierta al Ciberespacio Educativo: I Seminario sobre Educación Superior a Distancia y Aprendizaje Virtual

- “Usos Académicos de Sistemas de Conferencia por Computadora. Una Experiencia Inicial en Educación Superior”

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco
México D.F.

131.- Octubre de 1999

Coloquio “ La formación profesional del psicólogo en México, en los próximos 20 años”.

- “Cómo formar al psicólogo mexicano en los próximos años, una experiencia institucional”

Universidad Latinoamericana
México D.F.

132.- Noviembre de 1999

V Congreso Nacional de Investigación Educativa

- “Una estrategia para el desarrollo de comunidades virtuales de aprendizaje en educación superior”

- “Aplicaciones de internet en educación básica. Una comunidad virtual para el uso de tecnologías de interconexión”

- “Aprovechamiento escolar en el área de química”

- “Actitudes hacia la aplicación de los conocimientos de la química en estudiantes de secundaria y bachillerato”

Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Aguascalientes, Aguascalientes.

133.- Noviembre de 1999

Foro: Presente y Futuro de la Universidad Pública: La Visión de los Académicos

Conferencia Magistral

- “La Universidad Nacional Frente al Nuevo Milenio”

E.N.E.P. Iztacala, UNAM

Tlalnepantla, Edo. De México

134.- Diciembre de 1999

III Congreso Nacional de Material Didáctico Innovador “Tecnologías del Nuevo Milenio”

- “Comunidades Virtuales y Aprendizaje y la Relación Profesor-Alumno en Educación Superior”

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco
México D.F.

135.- Marzo de 2000

1er Congreso de Responsables de Proyectos de Investigación del Comité de Ciencias Sociales

- “Evaluación de Conocimientos Básicos de Geografía”

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Oaxaca, México.

136.- Septiembre de 2000

Primer Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología
Conferencia Magistral

- “Investigación Comparada: Bases para la planificación educativa”

E.N.E.P. Iztacala, UNAM
Tlalnepantla, Edo. de México

136.- Noviembre de 2000

• “El Conflicto Universitario y el Nuevo Modelo de Educación Profesional”

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC
Ensenada, B.C., México

137.- Noviembre de 2000

XIX Coloquio de Investigación

• “Usos Académicos de Sistemas de Conferencia por Computadora, una Experiencia Inicial en Educación Superior”

• “Aprendizajes de la Química, Perfiles y Actitudes”

E.N.E.P. Iztacala, UNAM
Tlalnepantla, Edo. de México.

138.- Febrero de 2001

IX Congreso Mexicano de Psicología

Simposio “Desarrollo y Validación de Instrumentos de Evaluación

• “Evaluación ponderada”

Sociedad Mexicana de Psicología
México, D.F.

139.- Marzo de 2001

Consulta Plan Nacional de Desarrollo
Evaluación de la Calidad e Indicadores

• “La Evaluación de la Educación”

Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal
Universidad Pedagógica Nacional
México D.F.

140.- Marzo de 2001

Ier Congreso de Responsables de Proyecto de Investigación en Ciencias Humanas y de la Conducta.

- “Aprovechamiento Escolar en el Area de Química. Educación Comparada”

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Veracruz, Veracruz.

141.- Abril de 2001

I Foro sobre Educación y Medios Tecnológicos en las Areas Sociales, Biológicas y de la Salud

- “La Tecnología para la Formación”

E.N.E.P. Iztacala, UNAM

Tlalnepantla, Edo. de México.

142.- Octubre de 2001

8ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

World Trade Center

México, D.F.

143.- Noviembre de 2001

IV Congreso Nacional de Psicólogos

- Mesa redonda “La Enseñanza de la Psicología”

CONAPSI Colegio Nacional de Psicólogos A.C.

México D.F.

144.- Noviembre de 2001

IV Congreso Nacional de Psicólogos

- Mesa redonda “La Enseñanza de la Psicología”

CONAPSI Colegio Nacional de Psicólogos A.C.

México D.F.

145.- Noviembre de 2001

XX Coloquio de Investigación

- “Ética Social, Actitudes y Conocimientos Cívicos”

- “El Proceso de Tutelaje entre Alumnos desde una Comunidad Educativa en Línea”

F.E.S. Iztacala, UNAM

Tlalnepantla, Edo. De México.

146.- Mayo de 2002

El Museo como Recurso Didáctico

- Mesa redonda "Experimentaciones: Salas Didácticas"

Universidad Latinoamericana, CONACULTA

México, D.F.

- 147.- Octubre de 2002
Segundo Ciclo de Divulgación "Las Bases Pedagógicas para la Educación del Siglo XXI. Diálogos y Debates"
- Mesa Redonda "Las Visitas a Museos en la Enseñanza de la Historia"
CINVESTAV. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.
México, D.F.
- 148.- Octubre de 2002
Quinto Foro de Evaluación Educativa
- "Ética Social: Actitudes y Conocimientos Cívicos"
CENEVAL. Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C.
Ensenada, Baja California, México.
- 149.- Noviembre de 2002
Feria PAPIME 2002
Exposición proyecto "Fomento, desarrollo e innovación de nuevas tecnologías en educación: hacia la universidad en línea"
D.G.A.P.A. Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM
México, D.F.
- 150.- Noviembre de 2002
XXI Coloquio de Investigación
- "Indicadores sobre actitudes y conocimientos cívicos"
F.E.S. Iztacala, UNAM
Tlalnepantla, Edo. De México.
- 151.- Marzo de 2003
Presentación y presidente de mesa
"Desafíos e Incertidumbres en la Educación Familiar en el Tercer Milenio"
IV Congreso Nacional de Educación a Padres
F.E.S. Zaragoza, UNAM
San Ildefonso, México, D.F.
- 152.- Mayo de 2003
Presentación del proyecto: "La Educación en México, Indicadores CENEVAL, Base EXANI-I"
Consejo Interno de Administración y Planeación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
México, D.F.
- 153.- Noviembre de 2003
XXII Coloquio de Investigación
- "El Jardín Botánico de Iztacala, una experiencia desestimada"
F.E.S. Iztacala, UNAM
Tlalnepantla, Edo. De México.

- 154.- Octubre de 2003
Seminario: La Educación en México, Indicadores CENEVAL, Base EXANI-I
- “Marco referencial: Calidad, educación y evaluación”
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
México, D.F.
- 155.- Febrero de 2004
Segundo Seminario: La Educación en México, Indicadores CENEVAL, Base EXANI-I
- “Educación Cívica: Un Estudio Complementario; análisis y reflexiones sobre el EXANI-I y el Civic Education Study”
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Hostelería las Quintas, Cuernavaca, Morelos
- 156.- Junio de 2004
Tercer Seminario: La Educación en México, Indicadores CENEVAL, Base EXANI-I
- “Perfiles del EXANI-I”
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Hostelería las Quintas, Cuernavaca, Morelos
- 157.- Octubre de 2004
Sexto Foro de Evaluación Educativa
• “Perfiles del EXANI-I”
Universidad Autónoma de Aguascalientes y Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Aguascalientes, Aguascalientes
- 158.- Marzo de 2005
Jornadas Académicas:
Los 30 años del Sistema de Universidad Abiertas de la Facultad de Psicología
• “Recursos computarizados en la Educación Abierta. Una visión psicoeducativa”
Facultad de Psicología, UNAM
- 159.- Marzo de 2005
Primer Congreso sobre Investigación en Facultades y Escuelas
- “El proyecto de Investigación Psicoeducativa”
Secretaría de Desarrollo Institucional
UNAM, México D.F.
- 160.- Septiembre de 2005
Primera Reunión Nacional de Consejos Técnicos
- Perspectiva para el Consejo Técnico del EXANI-I

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
México D.F.

161.- Octubre de 2005

VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa

Presentación de Libro

- Evaluación de la educación en México. Indicadores del *EXANI-I*.
COMIE – Universidad de Sonora
Hermosillo, Sonora

162.- Octubre de 2005

VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa

- Una investigación apoyada en el *Civic Education Study* y el *EXANI-I*.
COMIE – Universidad de Sonora
Hermosillo, Sonora

163.- Diciembre de 2005

Primer Encuentro de Enseñanza

- La metaescolaridad: una visión de la educación más allá de la escuela.
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey,
Campus Ciudad de México
México D.F.

164.- Enero de 2006

Conferencia:

- La psicología en los escenarios educativos.
FES Iztacala
Jefatura de la Carrera de Psicología
Estado de México.

165.- Febrero de 2006

Conferencia:

- Evaluación de las competencias.
Gobierno del Estado de México,
Escuela Normal No 3 de Toluca
Estado de México.

166.- Mayo de 2006

Foro: Excelencia educativa, solución estratégica

- Retos de la Educación Básica.
Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México,
Sede Los Reyes la Paz y Sede Naucalpan,
Estado de México.

167.- Junio de 2006

Primer Seminario: Enseñanza de la Psicología Educativa

- Los fenómenos psicológicos

UNAM FES Iztacala
Proyecto PAPIME PE300505
Cuernavaca, Morelos.

168.- Agosto de 2006
XXV Coloquio de Investigación
• Educación Mediada por Cómputo
UNAM FES Iztacala
División de Investigación y Posgrado
Tlalnepantla, Estado de México

169.- Septiembre de 2006
Segunda Reunión Multilateral de Educación Cívica y Ciudadana
• Educación y Actitudes Cívicas en un estudio comparativo
Facultad de Psicología
División de Estudios de Posgrado
México, D. F.

170.- Octubre de 2006
Séptimo Foro de Evaluación Educativa
- La Opinión de los Alumnos, un Recurso para la Evaluación
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
San Luis Potosí, México

171.- Diciembre de 2006
Segundo Seminario: Enseñanza de la Psicología Educativa
• Los fenómenos psicológicos
UNAM FES Iztacala
Proyecto PAPIME PE300505
Tepoztlan, Morelos.

172.- Diciembre de 2006
Panel Nacional sobre Educación Ciudadana
- Consideraciones en torno a la formación cívica
Instituto Federal Electoral
Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica
México D.F.

173.- Enero de 2007
Congreso Nacional de Educación Médica
Evaluación del Docente
- Factores para la Evaluación Docente: la Opinión de los Alumnos
UNAM- Facultad de Medicina
Academia Nacional de Medicina de México
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – Facultad de Medicina

174.- Marzo de 2007

IV Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología

VIII Congreso al encuentro de la psicología mexicana

- Transformaciones educativas para un mundo posible

AMAPSI, FENAPSIME, ULAPSI, Colegio de Psicólogos de Michoacán

Centro de Convenciones, Morelia, Michoacán

175.- Junio de 2007

Coloquio: Educación Ciudadana: Un Reto para los Gobiernos, las

Instituciones y los Individuos del Siglo XXI

- La edificación de una ética social

Proyecto SEP-SEBYN CO1– 9/A

Hotel Radisson, México, D.F.

176.- Junio de 2007

Tercer Seminario: Enseñanza de la Psicología Educativa

- Los fenómenos psicológicos

UNAM FES Iztacala

Proyecto PAPIME PE300505

Cocoyoc, Morelos.

177.- Agosto de 2007

Coloquio: Perspectivas sobre la evaluación de los estudiantes de nuevo ingreso a las instituciones de educación superior.

- La concepción de la estructura del EXHCOBA

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

Universidad Autónoma de Baja California

Ensenada, Baja California

178.- Septiembre de 2007

Seminario: La UNAM y el futuro de la Educación Superior en México

- Las Facultades Multidisciplinarias. Un elemento de identidad

UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

IISUE, Ciudad Universitaria, México, D.F.

179.- Octubre de 2007

Simposio Internacional de Evaluación:

Lecciones aprendidas y perspectivas futuras en evaluación

Asistente invitado

UNAM, Dirección General de Evaluación Educativa

UDUAL, Ciudad Universitaria, México, D.F.

180.- Octubre de 2007

Encuentro de Proyectos PAPIME 2007:

Psicología Educativa para afrontar el siglo XXI

UNAM, FES Iztacala

UBIMED, Tlalnepantla, Estado de México.

181.- Noviembre de 2007

IX Congreso Nacional de Investigación Educativa

- Enseñanza divergente, diferenciada y distribuida a partir de un aula virtual

- Proyecto de modificación de los *Estatutos del Consejo Mexicano de Investigación Educativa*.

Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán

Mérida, Yucatán.

182.- Noviembre de 2007

Segundo Congreso Internacional de Innovación Educativa

“Innovación: valor agregado al conocimiento”

- Moderador: Ámbitos de Innovación educativa

- Plantae: un diseño educativo integral metaescolarizado

SEP, ANUIES, IPN, ILCE, UNAM, UV, UCol, Banco Mundial, COMIE

Centro de Formación e Innovación Educativa – IPN

México, Distrito Federal

183.- Abril de 2008

I Ciclo de Conferencias

- Evaluación de la Práctica Docente de los Profesores de Postgrado

Universidad Autónoma de Sinaloa

Secretaría Académica Unidad Regional Sur

Mazatlán, Sinaloa.

184.- Marzo de 2009

Expositor

Seminario Museología y Museografía una visión Regional

Ensenada, Baja California.

185.- Marzo de 2009

Foro Regional COMIE / Primer Congreso REDIES

Conferencia Magistral

- La legitimidad en la evaluación: las pruebas ENLACE – EXCALE – EXANI y PISA

COMIE

Hermosillo, Sonora.

186.- Septiembre de 2009

Pensamiento educativo contemporáneo

- Impactos de las nuevas tecnologías en el pensamiento educativo contemporáneo

Colectivo Inter- Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE)

UNAM: FES Iztacala.

187.- Septiembre de 2009
X Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Evaluación de la Práctica Docente de los Profesores de Postgrado
- Las complejas relaciones en los procesos de evaluación: un análisis basado en el *Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)*
- Procesos de control de calidad del *Examen De Habilidades Y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)*
Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad Veracruzana
Veracruz, Veracruz.

188.- Septiembre de 2009
Ciclo Conferencias: Pensamiento Educativo Contemporáneo
- Nuevas tecnologías de la información en la Educación
Colectivo Inter- Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE)
Secretaría Académica, Departamento de Desarrollo Académico
FES Iztacala
Tlalnepantla, Estado de México.

189.- Octubre de 2009
3º Coloquio Estrategias de Innovación en la Formación y la Práctica Docente en el Contexto Actual
Presentación: Psicología educativa para afrontar los desafíos del siglo XXI
Gobierno del Estado de México, SEIEM, SENTE sección 17 y 36

190.- Noviembre de 2009
Presidente de la mesa
- Factores Relacionados con el Rendimiento Escolar
7º Coloquio Nacional y 1º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología
UNAM – FES Iztacala, Facultad de Psicología, FES Zaragoza, Universidad de Sinaloa
Los Reyes Iztacala, Estado de México.

191.- Noviembre de 2009
- La investigación Interdisciplinaria en un Modelo Basado en Problemas (MBP)
Colegio de Posgraduados. Universidad de Chapingo
Campus Córdoba.
Córdoba, Veracruz.

192.- Mayo de 2010
I Congreso de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadores
El SNI ante las necesidades del siglo XXI en México
- Hacia modelos formativos abiertos y divergentes
Dirección Desarrollo Académico del CONACYT
Querétaro, Querétaro

193.- Octubre de 2010

Congreso Internacional de Educación: Evaluación

- “Sistematización de la evaluación cualitativa. Un procedimiento de valoración de la calidad de la co-evaluación”

ANUIES – IISUE – UAT – BUP – UNAM Posgrado

Tlaxcala, Tlaxcala.

194.- Noviembre de 2010

XVIII Congreso Mexicano de Botánica

- Aprendizaje de la botánica: una evaluación pedagógica

Sociedad Botánica de México

Guadalajara, Jalisco.

195.- Octubre de 2011

Congreso Internacional de Educación: Curriculum

- Estructuras curriculares alternativas. Kronos: el estructuralismo histórico

ANUIES – IISUE – UAT – BUP – UNAM Posgrado

Tlaxcala, Tlaxcala.

196.- Noviembre de 2011

XI Congreso Nacional de Investigación Educativa

- Hacia una nueva era en la evaluación. El diseño de reactivos digitales en el EXHCOBA

- Evaluación y Confiabilidad de Razonamiento verbal por medio del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)

- Kronos-estructuralismo y constructivismo histórico

Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad Veracruzana

Veracruz, Veracruz.

197.- Enero de 2010

Diseño de escenarios de práctica profesional

Taller: Eficacia escolar y competencias profesionales

Apoyo a los Profesores de Carrera para Promover Grupos de Investigación (PAPCA)

Carrera de Psicología, FES Iztacala (UNAM)

198.- Diciembre de 2011

La Educación en México: Dimensiones, Gestión, Actores, Procesos de Formación

Taller: Alternativas curriculares. El estructuralismo histórico

Facultad de Filosofía y Letras de la UANL

**Eventos internacionales
(Participación como ponente)**

1.- Septiembre de 1984

XXIII International Congress of Psychology
"La Estructura Cognoscitiva Integrativa, Una Alternativa Psicoeducativa
para la Educación Básica"
International Union of Psychological Science
Acapulco, México; Centro de Convenciones

2.- Marzo de 1986
Encuentro Internacional de la UNESCO para los Museos y la Educación
"La Educación Formal en Relación a la Investigación Pedagógica y el
Museo"
Guadalajara, México; Instituto Cultural Cabañas

3.- Abril de 1987
California Association for the Gifted
Reunión Internacional Sobre el Niño Hispano Sobredotado
"El Museo como Recurso Educativo"
D.F., México; Universidad de las Américas

4.- Junio de 1987
XXI Congreso Interamericano de Psicología
"Una Aproximación Didáctica Psicoeducativa a la Educación Básica"
La Habana, Cuba; Palacio de las Convenciones

5.- Agosto de 1987
I Coloquio del ICOM para Países de América Latina y el Caribe
V Coloquio Nacional de Museos
"Los Custodios: Un Recurso Educativo y de Investigación para la
Museografía"
Guadalajara, México; Instituto Cultural Cabañas

6.- Agosto de 1988
XXIV International Congress of Psychology
"A Psychoeducative Research Program in Museums"
"A Psychocognitive Curriculum Structure for Basic Education"
International Union of Psychological Science
Sydney, Australia; Convention Center

7.- Junio de 1989
XXII Congreso Interamericano de Psicología
"El Museo como Recurso Educativo, Reporte de una Investigación"
"Un Planteamiento Psicoeducativo para Recursos Extraescolares"
Buenos Aires, Argentina; Centro Cultural General San Martín

8.- Julio de 1989

Análisis de los Programas de Posgrado en Psicología
Conferencia

"Los Programas de Posgrado de la UNAM Iztacala en Psicología"
Santiago, Chile; Universidad Central, Escuela de Psicología

9.- Julio de 1989

Reunión del Comité Nacional Chileno del ICOM
Conferencia Magistral

"Experiencias de Investigación Museográfica en México"
Santiago, Chile; Museo Histórico Nacional de Chile

10.- Julio de 1990

XXII International Congress of Applied Psychology

"Elemental Notions of Basic Education: A Strategy for Learning"

"An Applied Cognitive Program At The National History Museum"
Kyoto, Japón; International Conference Hall

11.- Noviembre de 1990

Primer Seminario Internacional Sobre Formación Ambiental Profesional
"Educación Para la Preservación Ambiental"

UNAM (ENEP Iztacala), SEDUE, CONACYT, PUMA,
Tlalnepantla, ENEP Iztacala, Edo. de México

12.- Noviembre de 1990

XI Simposium Internacional de Conservación del Patrimonio Monumental
"El Patrimonio Histórico Monumental, Un Recurso Educativo Poco
Utilizado"

Comité Mexicano del ICOMOS (International Council on Monuments and
Sites), México D.F., Anfiteatro Simón Bolívar

13.- Abril de 1991

Seminario Latinoamericano y del Caribe, Museos y Educación

"Museos: Elementos Desarticulados del Sistema Educativo Nacional.
Reportes de Investigación"

Comité Regional para América Latina y el Caribe del ICOM (International
Council of Museums) y CECA (Committee of Educational and Cultural
Action)

Cuenca, Ecuador; Museo de las Conceptas

14.- Abril de 1991

Conferencia

"Museos y Educación"

Dirección Municipal de Educación y Cultura, Museo de Arte Popular

Instituto Riva Agüero, Comité Peruano del ICOM

Lima, Perú; Universidad Católica

15.- Julio de 1991

XXIII Congreso Interamericano de Psicología
"Potencialidades Psicoeducativas de la Imagen"
Sociedad Interamericana de Psicología
San José, Costa Rica; Club Cariari - Salón Orosi

16.- Abril de 1992
47th. Annual Conference,
Association for Supervision and Curriculum Development
- "Curriculum Structure for Basic Education Linked to Museums"
Association for Supervision and Curriculum Development
Nuevo Orleans, New Orleans Convention Center, Estados Unidos de América

17.- Junio de 1992
III Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas
"La Enseñanza de las Matemáticas básicas. La Historia como alternativa Curricular"
Mathesis, Departamento de Matemáticas,
Facultad de Ciencias, México, D.F.

18.- Julio de 1992
Congreso Iberoamericano de Psicología
"Impacto de la Escolaridad en las Habilidades de Reflexión"
"Enseñanza 2000: Un Camino en Dirección del Futuro"
Colegio Oficial de Psicólogos de España y Sociedad Interamericana de Psicología
Madrid, España, Centro de Convenciones Melia

19.- Julio de 1992
XXV International Congress of Psychology
"Teaching History, a New Psychoeducative Strategy"
"School Impact into Thinking Abilities"
International Union of Psychological Science
Bruselas, Bélgica; International Conference Center

20.- Abril de 1993
48th. Annual Conference, of the Association for Supervision and Curriculum Development
"Cultural Diversity, Testing Geography"
Association for Supervision and Curriculum Development
Washington, D.C., Estados Unidos de América

21.- Julio de 1993
II International Conference of The Nature Science Teachers Association
- Evaluation
- "Teaching Sciences, a Coordinated - Integrated Model"
National Sciences Teachers Association, Organización de los Estados Americanos, Secretaría de Educación Pública, Academia de la Investigación Científica
Centro de Convenciones, Oaxtepec, Morelos

- 22.- Octubre de 1993
III Reunión Nacional y II Internacional de Pensamiento y Lenguaje
Simposio Evaluación Cognoscitiva del Aprendizaje Universitario
- "Evaluación de la Comprensión"
Sociedad Iberoamericana de Pensamiento y Lenguaje
Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro
- 23.- Noviembre de 1993
Annual Conference - Committee for Education and Cultural Action -
International Council of Museums
- "A Research Program for Proving and Improving Educational Efficiency at
National Museums in Mexico"
CECA - ICOM, Delhi - Calcuta, India
- 24.- Julio de 1994
XXIII International Congress of Applied Psychology
"Improving Assessment by Considering the Type of Errors"
"Development of Thinking Abilities using a Computer Program"
Madrid, España; Centro de Convenciones
- 25.- Octubre de 1994
Annual Conference - Committee for Education and Cultural Action -
International Council of Museums
Museos Educación y el Patrimonio Natural, Social y Cultural - Museums,
Education, and the Natural, Cultural and Social Heritage
- "Evaluación de la Experiencia Museográfica" - "Evaluation of the
Museographic Experience"
- "El Proyecto MacroPe" - "MacroPe Project"
CECA - ICOM International Committees
Cuenca, Ecuador
- 26.- Junio de 1995
National Educational Computing Conference
Present and Future of Educational Computing in Latin America
- "Developing Cognitive Structure: the Puzzle of History"
National Educational Computing Association,
Baltimore Convention Center
Baltimore, Maryland, Estados Unidos de América
- 27.- Agosto de 1996
American Psychological Association, 104th Annual Convention
- "Constructing a Curriculum for Psychology"
- "Evaluation as a Regulatory Process"
American Psychological Association
Metro Toronto Convention Center, Toronto, Canada
- 28.- Septiembre de 1996

The International Council Of Museums
Nathist International Committee, Annual Meeting
- "El Museo Como Recurso Alternativo en la Educación Ambiental"
The International Council Of Museums
Nathist International Committee
Saltillo, Coahuila

29.- Marzo de 1997
XLI Annual Meeting of the CIES
Education, Democracy and Development at the Turn of the Century
- "Evaluación de Conocimientos Básicos de Geografía: Estudio Comparado"
- "Consideraciones Críticas al Estudio: ``Learning about the World``"
Comparative and International Education Society
México D.F.

30.- Marzo de 1997
XLI Reunión Anual de la Comparative and International Education Society
- "Escuela Primaria, aprendizaje y ética"
- "Currículum, aprendizaje y cambios tecnológicos"
México, D.F.

31.- Julio-Agosto de 1997
I Congreso Regional de Psicología para Profesionales en América.
Entrelazando la Ciencia y la Práctica en la Psicología.
- "Una didáctica en educación básica: recorrido histórico (línea del tiempo)
México, D.F.

32.- Octubre de 1997
Reunión Anual del ICOM – CECA
- "Approaches of the evaluation processes"
- "Development of cognitive structures for the learning of history based on a
computerize program and museum visit"
International Council of Museums
Río de Janeiro, Brazil.

Julio de 1998
10th World Congress of Comparative Education Societies Education, Equity
and Transformation
- "The Development of Educational Quality, based on Comparative
Education"
- "A Study of Comparative Education in Mexico, Problems and
Conclusions"
University of Cape Town
Cape Town, South Africa.

33.- Agosto de 1998
24th International Congress of Applied Psychology

- "Didactic in Basic Level Education-Journey Through History (Line Time)"
International Association of Applied Psychology
San Francisco, Estados Unidos de América

34.- Marzo de 2000

V Congreso Al Encuentro de la Psicología Mexicana
I Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología
XI Asamblea Nacional FENAPSIME

Mesa Redonda Magistral

- "Retos de la educación para el cambio social en América Latina
Guanajuato, México.

35.- Abril de 2000

Conferencia Panamericana "Educación a Distancia del Personal de Salud.
Balance y Futuro"

- Mesa Redonda "Educación a Distancia: Un Balance Necesario."
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM;
CREAD, OPS, ILCE.
México, D.F.

36.- Mayo de 2000

95th Annual Meeting and Museum Expo2000. Reflection Vision Change
- "Evaluation, Research and Developmnet. Report of some Experiences"
American Association of Museums.
Baltimore, Maryland.

37.- Octubre de 2000

I Congreso Iberoamericano y IV Nacional de Material Didáctico Innovador
"Tecnologías del Nuevo Milenio"

Mesa redonda: "Material Didáctico y Nuevas Tecnologías, su Impacto en las
Universidades de Iberoamérica"

Universidad Autónoma Metropolitana
México, D.F.

38.- Noviembre de 2000

XVI Simposio Internacional de Computación en la Educación

- "Usos Académicos de Sistemas de conferencia por Computadora (Chat).
Una Experiencia Inicial en Educación Superior"
- "Programa de tutelaje en línea, Construcción de una Comunidad Virtual
de Aprendizaje"

Sociedad Mexicana de Computación en la Educación
Monterrey, Nuevo León, México.

39.- Julio de 2001

11th World Congress of Comparative Education "New Challenges, New
Paradigms, Moving Education into the 21st Century"

- “The teaching of chemistry, attitudes and knowledge in an international comparative study”

World Council of Comparative Education Societies
Korea National University of Education
Cheongju, Korea.

40.- Julio de 2001

Twenty Fourth Annual Scientific Meeting
(Asistencia)
International Society of Political Psychology
Cuernavaca, México.

41.- Noviembre de 2001

Encontro de Profissionais de Museus

- “Contribuciones de la Evaluación al Desarrollo de la Museología”
- Universidade de Sao Paulo
Brasilia, Brasil.

42.- Noviembre de 2001

XVII Simposio Internacional de Computación en la Educación

- “Tecnologías de Interconexión y Desarrollo de Portales Educativos para Procesos de Tutelaje entre Alumnos”.

Sociedad Mexicana de la Computación en la Educación.
Guanajuato, México.

43.- Agosto de 2002

110th Annual Convention. American Psychological Association
Psychology Training, Ethics, Assessment, and Interventions.

Entrevistas con: Philip G. Zimbardo, Ph.D; Paul D. Nelson, Ph.D. y Wayne H. Holtzman, Ph.D.
Chicago, USA.

44.- Octubre de 2002

Conferencia Anual del ICOM – CECA.

- "Worth of Museum Education"

National Museums of Kenya
Nairobi, Kenya.

45.- Noviembre de 2002

XVII Simposio Internacional de Computación en la Educación

- "Percepción de Uso del Sistema Aplicador de Encuestas, Exámenes e Instrumentos (SAEEIL) en Línea en la FES Iztacala"

Zacatecas, México.

46.- Noviembre de 2002

II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología

VI Congreso al encuentro de la psicología mexicana

- Mesa Redonda "Transformación de los procesos educativos en América Latina"
AMAPSI, Asociación Mexicana de Psicología
Puebla, México.

47.- Mayo de 2005

Conferencia

- “Los museos nacionales de México: una visión psicoeducativa”.
- Consejo Internacional de Museos – Comité Uruguayo
Montevideo, Uruguay.

48.- Junio de 2007

VIII Encuentro Virtual Educa 2007

- “Escritura colaborativa en línea. Un estudio preliminar orientado al proceso”

UNESCO Brasil, Ministério da Educação Governo Federal, Secretaria General Iberoamericana, Organización de los Estados Americanos (OEA)
São José dos Campos, Brasil.

49.- Julio de 2007

5th international conference on Technology in Teaching and Learning in higher Education

- “A text book as a mean for knowledge construction in a collaborative work”

Wyższa Szkoła Biznesu and National-Louis University
Nowy Sacz, Poland.

50.- Noviembre 2007

Coloquio Internacional sobre Sistemas de Evaluación de la Educación y Políticas Públicas

Moderador y comentarista

Métodos de evaluación educativa para toma de decisiones de política pública
Evaluación de Alumnos, Docentes y Centros escolares.

Secretaría de Educación Pública: Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas

Banco Interamericano de Desarrollo

Hotel Marquis Reforma, México. D.F.

51.- Septiembre de 2008

3rd International Conference on Concept Mapping

- “An application of the Historical Model in Cmap”

Tallinn University, University of Helsinki, Institute for Human & Machine Cognition

Tallinn, Estonia and Helsinki, Finland.

52.- Julio de 2009

14th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education

- “Inducing Student Interaction in Virtual Environment”

ACM - Special Interest Group on Computer Science Education (SIGCSE),
hosted by the Université Pierre et Marie Curie (Paris 6)
Paris, France

53.- Agosto de 2010

118th Annual Convention of the American Psychological Association

- Attendee / International Affiliate

San Diego, CA

54.- Septiembre de 2010

Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2012

- Habilidades básicas de razonamiento matemático de estudiantes mexicanos de educación media básica

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación
Buenos Aires, Argentina.

54.- Noviembre 2010

Smith Leadership Symposium

Motivations, Interaction, and Impact: Understanding Audience Experience

- Participant Guest

Learning Institute: Balboa Park Cultural Partnership

San Diego, California

55.- Febrero de 2012

Universidad 2012

- Diseño, aplicación y evaluación de la materia en línea de sexualidad humana para estudiantes de medicina: un estudio piloto
La Habana, Cuba

56.- Marzo 2012

23th International Conference de la Society for Information Technology and Teacher Education

- Teaching History with Technology: Kronos (software)

- *Presider* en dos simposios

Society for Information Technology & Teacher Education (SITE)

Austin, Texas

Presentación de libros

Vincent Tinto, "El abandono de los estudios superiores. Una nueva perspectiva de las causas del abandono y su tratamiento",
Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucional,
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Ciudad Universitaria,
México D.F.

UNAM
Mayo de 1993

Revista Psicología y Ciencia Social
Vol. 1, Num. 1
ENEP Iztacala
México, 1997.

Martínez C. J.L., Esquivel H.R.I., “Sistema Digestivo. Un enfoque integral”
ENEP Iztacala
México, 1997.

Verdú D.C. M.: “Ecología Evolutiva”
ENEP Iztacala
México, noviembre 1997.

“Cuadernos de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud, la
Educación y el Ambiente” Volumen I.
ENEP Iztacala
México, 1998.

Aragón B. L.: “Dislexia”
ENEP Iztacala
México, enero 1998.

Silva R. A.: “La investigación asistida por computadora, en las ciencias
sociales y de la salud”
ENEP Iztacala
México, 1998.

Delfin A. I., Chino V.S.: “Biomoléculas”
ENEP Iztacala
México, 1998.

Zardel J. C., Villa V. M.: “Sujeto, Educación Especial e Integración”
UNAM, ENEP Iztacala, Universidad Autónoma de Baja California
México, abril 1998.

Burlan M.A., Ulloa L.N: “Iztacala. Su Tiempo y su Gente”
ENEP Iztacala
México, junio 1998.

Takane W. M., Takane T. L.: “Dentaduras Funcionales”
ENEP Iztacala
México, junio 1998.

Nahón V. R., Paredes B.L., Silva Q. E.: “Enfermería Pediátrica”

ENEP Iztacala
México, junio 1998.

Martínez C.S., Martínez C. J., Esquivel H. R.: “Hígado y Sistema Endócrino.
Su Participación en el Metabolismo”
ENEP Iztacala
México, agosto 1998.

Landesmann S. M., Rueda B. M., Mancilla D. J.: “La Evaluación de los
Académicos: Reflexiones e Investigaciones”
ENEP Iztacala
México, diciembre 1998.

“Manual de Servicio Social de la Carrera de Médico Cirujano”
ENEP Iztacala
México, julio 1999.

“Cuadernos de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud, la
Educación y el Ambiente” Volumen 2.
ENEP Iztacala
México, 1999

Zardel J. C., Villa V. M.: “Sujeto, Educación Especial e Integración”
Volumen II
UNAM, ENEP Iztacala, Universidad Autónoma de Baja California.
México, diciembre 1999.

“Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería” Segunda Edición.
UNAM, ENEP Iztacala.
México, marzo 2000.

Pujana G.S.I.J., Pujana G.S.J.A., “Prostodoncia: Parcial Fija y Removable”
Segunda Edición.
ENEP Iztacala
México, abril 2000.

Martínez J.L., Esquivel R.I., Martínez S.M. “Sistema Digestivo. Un Enfoque
Integral”
Segunda Edición
ENEP Iztacala
México, julio 2000.

Cuevas G.L., Chavarría G.L, Ramírez V.M.L., Ramos S. L., Casco M.R.
“Relación y Control”
Volumen II
ENEP Iztacala
México, Septiembre 2000.

Terán A.R.A., Landázuri O.A.M. Memorias "Segundo Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental"
FES Iztacala, Facultad de Psicología, UNAM
México, Septiembre de 2002.

Tirado, F. (Coordinador) "Evaluación de la Educación en México, Indicadores del EXANI-I"
Sexto foro de Evaluación Educativa
Universidad Autónoma de Aguascalientes y Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Aguascalientes, Aguascalientes, Octubre de 2004.

X Congreso Nacional de Investigación Educativa
Presentación
- La evaluación de los profesores como recurso para mejorar su práctica
Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad Veracruzana
Veracruz, Veracruz.
Septiembre de 2009

3º Coloquio "Estrategias de Innovación en la Formación y la Práctica Docente en el Contexto Actual"
Presentación
Psicología educativa para afrontar los desafíos del siglo XXI
Gobierno del Estado de México, SEIEM, SENTE sección 17 y 36,
Octubre de 2009

Cursos extracurriculares - talleres – seminarios – estancias de investigación

Como asistente:

Nacionales

Septiembre de 1992
Multimedios en Educación
GENETEC, México D. F.

Marzo de 1994
- Seminario de Evaluación de la Educación Básica
Universidad Autónoma de Aguascalientes,
Programa de Investigaciones Educativas
Aguascalientes, Aguascalientes

Julio de 1995
- Manejo del Programa Kalt
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

Universidad Autónoma de Baja California
Ensenada, Baja California

Abril - mayo de 2008
- Análisis de Reactivos a través del Modelo Rasch
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
México D.F.

Internacionales

Abril de 1992
"School Development Program"
Auspiciado e invitado por la Fundación Rockefeller
Nuevo Orleans, Estados Unidos de América

Octubre 2003 – enero 2004
"Psicología Educativa"
Universidad de Salamanca, Facultad de Psicología,
Salamanca, España

Agosto 2010 – julio 2011
Laboratory of Comparative Human Cognition
University of California, San Diego (UCSD),
San Diego, California, Estados Unidos

CURSOS - Talleres extracurriculares impartidos

Como ponente:

Nacionales

Febrero de 1986
"Metodología Didáctica"
Departamento de Superación Académica
Secretaría de Educación del Estado de Michoacán

Octubre de 1986
"Algunos Enfoques Sociales de la Práctica Médica Pediátrica"
Programa de Actualización del Personal Académico
UNAM

Marzo de 1987
"El Museo como Recurso Educativo"
Departamento de Servicios Educativos
Museo de Historia Natural de la Ciudad de México

Abril junio de 1987

"Metodología de la Investigación"

Especialización en Investigación Educativa

Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

Enero febrero de 1990

"Seminario de Introducción a la Comunicación Educativa"

Especialidad en Docencia

Universidad Autónoma de Baja California

Julio de 1990

"Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes"

Dirección General de Escuelas Preparatorias

Universidad Autónoma de Sinaloa

Julio septiembre 1990

"La Educación Básica, Problemática y Alternativas"

Dirección de Educación Básica

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Noviembre de 1990

Primer Seminario Internacional Sobre Formación Ambiental Profesional

Curso Taller "Formación de Monitores Ambientales"

UNAM (ENEP Iztacala), SEDUE, CONACYT, PNUMA,

Tlalnepantla, ENEP Iztacala, Edo. de México

Agosto de 1991

"Enseñanza Programada Asistida por Computación"

Especialidad en Docencia

Universidad Autónoma de Baja California

Marzo de 1992

La Investigación en y para los Museos

Curso Taller

"La Investigación Museopedagógica"

ICOM México, CONACULTA, INAH, MUNAVI, MUCACA

Junio de 1992

Programa de Capacitación de Profesores

"Herramientas Computacionales Aplicadas al Desarrollo de la Enseñanza"

Sistema Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey,

Campus Estado de México

Agosto de 1993
Programa para la Capacitación del Personal Docente
- "La Evaluación en el Proceso Educativo, Una Estrategia para Elevar la Calidad"

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía
Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, SEP
Ticomán, México

Julio de 1994 - junio de 1995
Cátedra Extraordinaria (por concurso de oposición)
Programa de Desarrollo Académico 1994 - 1995
Colegio Madrid
Tlalpan, México D.F.

Junio de 2002
Curso Taller "Formación Docente: Contexto para la toma de decisiones en Educación Superior"
• "La Evaluación Institucional"
FES Iztacala – División de Extensión Universitaria
Tlalnepantla, Estado de México

Mayo de 2005
Curso de Doctorado en Investigación e Innovación Educativa
- "Sistema Educativo Mexicano y Calidad Educativa"
Escuela de Graduados de la Normal Superior "Prof. Moisés Sáenz Garza"
Monterrey Nuevo León

Junio de 2005
Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas (PROMIN)
- Taller - "La estrategias de evaluación de acuerdo al enfoque de español y las matemáticas"
Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del
Gobierno del Estado de México
Escuela Normal de Atlacomulco
Atlacomulco, Estado de México

Mayo – junio de 2007
Curso Taller
- "Formación de maestros y uso de tecnologías en la enseñanza"
Escuela Normal para Profesores
Toluca, Estado de México

Agosto de 2008
- Aprendizaje por competencias
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Dirección General de Intercambio, Vinculación y Servicio Social
Ciudad Juárez, Chihuahua.

Mayo de 2009

Curso de Doctorado en Investigación e Innovación Educativa
- “Sistema Educativo Mexicano y Calidad Educativa”
Escuela de Graduados de la Normal Superior “Prof. Moisés Sáenz Garza”
Monterrey Nuevo León

Diciembre de 2011

La Educación en México: Dimensiones, Gestión, Actores, Procesos de
Formación
Taller: Alternativas curriculares. El estructuralismo histórico
Facultad de Filosofía y Letras de la UANL
Monterrey, Nuevo León

Internacionales

Noviembre de 1991

"Educación, Museos e Investigación"
Museo de Arte Contemporánea
Universidad de Sao Paulo, Brasil

Junio de 2000

Primeriro Curso de Especialilização em Museologia
Conferencia:
- “Museografia: Avaliação em Museus”
Museo de Arqueologia e Etnologia
Universidad de São Paulo
São Paulo, Brasil

Mayo de 2002

Curso de Especialilização em Museologia
- “Museografia: Avaliação em Museus”
Museo de Arqueología e Etnología
Universidad de São Paulo
São Paulo, Brasil

Mayo de 2003

Curso de Especialización en Museológica – MAE/USP
Módulo: Seminario de Museología y Evaluación
Museo de Arqueologia e Etnologia
Universidad de São Paulo
São Paulo, Brasil

Mayo de 2005

Curso de Especialización en Museológica – MAE/USP
Módulo: Seminario de Museología y Evaluación
Museo de Arqueología e Etnología
Universidad de São Paulo
São Paulo, Brasil

Intercambio académico

Nacional

Julio de 1990

Impartición del curso taller sobre Evaluación Diagnóstica en intercambio académico con la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Noviembre de 2004

Investigación y evaluación educativa
Coordinación del Programa de Maestría en Calidad de la Educación
Universidad de las Américas, campus Puebla.

Internacional

Septiembre de 1993

The College Board, entrevistas con: Fred Dietrich, Vice President for Guidance, Access and Assessment Services; Arthur Doyle, Executive Director of College Level and State Services; Senai Daniels, Associate Director SAT Program; y Manuel Maldonado, Executive Director of the College Board Puerto Rico Office.

Educational Testing Service, entrevistas con: James Braswell, Principal Measurement Specialist, College Board Test Development; John Fremer, Senior Development Leader, College Board Testing Programs; William Ward, Senior Development Leader, Office of Research Administration; Michelle Rosenthal, Program Administrator, College Board Testing Programs; Archie Lapointe, Executive Director, Center for Assessment of Educational Progress; Isaac Bejar, Principal Research Scientist, Division of Cognitive and Instructional Science; Jayme Wheeler, Program Administrator, SHEP - Program Direction; Arthur Kroll, Vice President College Board Programs; Walter MacDonal, Director Advanced Placement Program; y Daniel Eignor, Principal Measurement Specialist SHEP - Statistical Analysis.

Julio de 1994

Intercambio de experiencias con la Dra. Colette Dufresne-Tassé y su grupo de estudiantes de museografía de la Universidad de Montreal, Canadá.

Marzo de 2003
Visita académica
University of Texas at Austin

Julio de 2003 a julio de 2004
Estancia de investigación en la Universidad de Salamanca, España.
En mi período sabático realicé una estancia de investigación en la Universidad de Salamanca, durante la cual sostuve intercambios de experiencias y reflexiones académicas con un grupo de acreditados catedráticos de esta universidad (Dr. Emilio Sánchez, Dr. Francisco Javier Tejedor, Dr. Gerardo Prieto y Dr. Miguel Ángel Quintanilla), así como de la Universidad Complutense (Dr. Álvaro Marchesi y Mtro. Juan Carlos Rico - Museo Nacional de Antropología), Universidad Autónoma de Madrid (Dr. Vicente Ponsoda), Universidad de Barcelona (Dr. César Coll), Universidad de Valencia (Dr. Jesús Jornet) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Dr. Alejandro Tiana).

Agosto de 2011
Consortio Internacional programa *Educational Psychology*
Intercambio académico
Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Girona y Universitat Ramon Llull

Organización de eventos académicos

Coordinador de Talleres del III Congreso Mexicano de Psicología, 1982

Organizador del I Taller del Programa de Investigación para el Perfeccionamiento Docente de la Carrera de Psicología, 1982

Organizador del II Taller del Programa de Investigación para el Perfeccionamiento Docente de la Carrera de Psicología, 1982

Organizador del I Coloquio Interno de Investigación en Psicología, 1982

Organizador del II Coloquio Interno de Investigación en Psicología, 1982

Organizador del Seminario "Psicología y Marxismo" impartido por el Dr. Manfred Vorweg, de la Universidad Karl Marx, Leipzig, Alemania, 1982

Organizador de la Conferencia Magistral "Desarrollo del Lenguaje", del Dr. Jean Rondal de la Universidad de Lieja, Bélgica, 1982

Organizador de la Conferencia Magistral "Problemas en la Modificación de Conducta" del Dr. Cyril Franks de la Universidad de Rutgers, New Jersey, U.S.A., 1982

Organizador de la Conferencia Magistral "Aspectos Teóricos de la Psicología Social" del Dr. Manfred Vorweg, de la Universidad Karl Marx, Leipzig, Alemania, 1982

Primera Reunión de Formación de Investigadores de la Educación, 1987

Presidente de mesa en el IX Coloquio de Investigación, 1989

Coordinador de Sesión Temática, VI Congreso Mexicano de Psicología, 1990

Organizador del Primer Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana", 1990

Presidente de Mesa, X Coloquio de Investigación, 1990

Representante Institucional en el Comité Organizador del Congreso Nacional de Investigación Educativa, 1991

Presidente de Mesa, XI Coloquio de Investigación, ENEP Iztacala, 1991

Coordinador de Mesa, Primer Coloquio de Investigación Educativa, 1992

Coordinador de Mesa, XII Coloquio de Investigación, ENEP Iztacala 1992

Comisión dictaminadora, XIII Coloquio de Investigación, ENEP Iztacala 1993

Colaborador en la planeación, organización y desarrollo de las Segundas Jornadas formativas sobre el VIH/ SIDA: Universitarios, Multidisciplina y SIDA, ENEP Iztacala, 1997

Colaborador en la organización de la "Reunión de Pequeños Embalses, ENEP Iztacala, UAM Iztapalapa, Instituto Nacional de la Pesca, FAO, 1998

Colaborador en la realización del "Primer Encuentro Internacional y Segundo Nacional sobre Integración Educativa", Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre la Integración Educativa, 2000

Organizador y Coordinador del Primer Seminario: La Educación en México, Indicadores CENEVAL, Base EXANI-I, sede: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, México, D.F., 30 de octubre de 2003

Organizador y Coordinador del Primer Seminario: La Educación en México, Indicadores CENEVAL, Base EXANI-I, sede: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, México, D.F., 30 de octubre de 2003

Organizador y Coordinador del Segundo Seminario: La Educación en México, Indicadores CENEVAL, Base EXANI-I, sede: Hostelería las Quintas, Cuernavaca, Morelos, 26 y 27 de febrero de 2004

Organizador y Coordinador del Tercer Seminario: La Educación en México, Indicadores CENEVAL, Base EXANI-I, sede: Hostelería las Quintas, Cuernavaca, Morelos, 24 y 25 de junio de 2004

Organizador y Coordinador del Primer Seminario: La Enseñanza de la Psicología Educativa, Proyecto de Investigación PsicoEducativa, sede: Hostelería las Quintas, Cuernavaca, Morelos, 29 y 30 de junio de 2006

Coordinador del Simposio: Aportaciones de la Educación en Línea
XXV Coloquio de Investigación
UNAM FES Iztacala
Tlalnepantla Estado de México, 30 de agosto de 2006

Organizador y Coordinador del Segundo Seminario: La Enseñanza de la Psicología Educativa, Proyecto de Investigación PsicoEducativa, sede: Posada del Tepozteco Tepoztlán, Morelos, 30 de noviembre y 1° de diciembre de 2006

Organizador: Primer Coloquio Estudiantil de Desarrollo y Educación
UNAM – Iztacala Proyecto de Investigación Psicoeducativa
Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación
Tlalnepantla, 6 de diciembre de 2006

Coordinador de la mesa: Evaluación del Docente
Congreso Nacional de Educación Médica
UNAM- Facultad de Medicina
Academia Nacional de Medicina de México
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – Facultad de Medicina
Puebla, Puebla, 11 de enero de 2007

Organizador y Coordinador del Tercer Seminario: La Enseñanza de la Psicología Educativa, Proyecto de Investigación PsicoEducativa, sede: Hotel Hacienda de Cocoyoc, Morelos, 21 y 22 de junio de 2007

Organizador: Coloquio Perspectivas sobre la evaluación de los estudiantes de nuevo ingreso a las instituciones de educación superior. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Universidad Autónoma de Baja California, 16 de agosto de 2007

Organizador: Primer Congreso de Maestría y Doctorado en Psicología, Ciudad Universitaria, Facultad de Psicología, del 20 al 22 de agosto de 2007

Organizador: Tercer Coloquio Estudiantil de Desarrollo y Educación
UNAM – Iztacala Proyecto de Investigación Psicoeducativa
Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación
Tlalnepantla, 11 de diciembre de 2007

Organizador: 2da. Reunión Ordinaria del Comité Técnico del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos
UABC – Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
Ensenada, Baja California
25 y 26 de febrero de 2008

Miembro Comité organizador: II Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología
Comité Científico
FES Iztacala y Facultad de Psicología de la UNAM
18 y 19 de agosto de 2008

Coordinador (*Chair*) Session on Assessing Concept Maps
3rd International Conference on Concept Mapping
Tallinn University, University of Helsinki, Institute for Human & Machine Cognition
23 de septiembre de 2008

Presidente (*Session Chair*) Session on Computer Science Education (CS Ed)
14th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education
ACM SIGCSE and hosted by the
Université Pierre et Marie Curie (Paris 6)
Paris, France
7 de julio de 2009

Moderador del área de Psicología Educativa y del Desarrollo
III Coloquio de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología
Coordinación del Programa de Posgrado en Psicología
Agosto de 2009

Organizador: Onceavo Coloquio Estudiantil de Desarrollo y Educación
UNAM – Iztacala Proyecto de Investigación Psicoeducativa
Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación
Tlalnepantla, 11 de diciembre de 2010

Organizador: Coloquio Psicología y Educación
UNAM – Iztacala Proyecto de Investigación Psicoeducativa
Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación
Tlalnepantla, noviembre de 2011 (se tienen sesiones mensualmente)

Organizador: Simposia: La Mediación Digital en la Educación
XXXI Coloquio de Investigación de la FES Iztacala
Tlalnepantla, agosto de 2012

Tesis

Función / Nivel / Tesista (s) / Título

1. (Dirección) Licenciatura, Pedro Javier Espinoza Michel,
Análisis Teórico a partir de la Concepción de la Educación Liberadora de la Problemática de la Adquisición de Conocimientos localizada en el Población Adulta, inscrita al S.N.E.A. en la ENEP Iztacala - Psicología. Facultad de Psicología, 1984
2. (Asesor) Licenciatura, Iris Xochitl Galicia Moyeda,
“Intercambios Psicológicos que intervienen en la Solución de Problemas Lógicos” ENEP Iztacala, 1984
3. (Dirección) Licenciatura, Francisco Eduardo Cervantes Islas,
“Evaluación Curricular: Seguimientos de Egresados” ENEP Iztacala, 1984
4. (Dirección) Licenciatura, Ricardo Jesús Cobian Sánchez,
“Evaluación Curricular: Seguimientos de Egresados” ENEP Iztacala, 1984
5. (Asesor) Licenciatura, Linda Guadalupe Aranda Gamayo,
“Una Evaluación Piloto en el Aprendizaje Estructurado y el Entrenamiento de Algunas Conductas” ENEP Iztacala, 1985
6. (Asesor) Licenciatura, Salvador Jorge Contreras Balcazar,
“Una Evaluación Piloto en el Aprendizaje Estructurado y el Entrenamiento de Algunas Conductas” ENEP Iztacala, 1985
7. (Asesor) Licenciatura, Blanca Gloria Cordero Aguilar,
“Una Evaluación Piloto en el Aprendizaje Estructurado y el Entrenamiento de Algunas Conductas” ENEP Iztacala, 1985
8. (Dirección), Licenciatura, Raúl Zepeda López,
Elaboración de Investigaciones Psicológicas y Educativas a Través de Asesoramientos y un Manual de Enfoque Empírico - Positivista. ENEP Iztacala, 1986
9. (Dirección), Licenciatura, Norma Atilano De Santos
Efectos de la Formación de una Estructura Cognitiva Integrativa en Estudiantes de Educación Media Básica. ENEP Iztacala, 1986
10. (Dirección), Licenciatura, Mónica Hernández Dumas, (aprobada con mención honorífica), Efectos de la Formación de una Estructura Cognitiva Integrativa en Estudiantes de Educación Media Básica. ENEP Iztacala, 1986
11. (Asesor) Licenciatura, Juan Carlos Miranda Arroyo,
“Análisis Conceptual del Currículo Escolar “Oculto”” ENEP Iztacala, 1986

12. (Dirección), Maestría, Alejandrina Yani González Torres, La Exposición como Recurso Didáctico en los Museos de Historia Natural y de Ciencia y Tecnología. Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía, Instituto Nacional de Antropología e Historia. SEP, 1987
13. (Dirección), Licenciatura, Ramiro Javier Valenzuela Malagón, Teoría y Práctica de la Educación Comunitaria Infantil. La Libertad y la Disciplina en las Comunas Infantiles: del Individualismo Pedagógico a la Pedagogía del Colectivo. Facultad de Psicología, 1987
14. (Dirección), Licenciatura, Natividad Díaz de León Arias, (aprobada con mención honorífica), Investigación acerca del Desarrollo de una Estructura Cognoscitiva Integrativa en Alumnos de Educación Media Básica. ENEP Iztacala, 1988
15. (Dirección), Licenciatura, Miguel Angel Nevarez Hernández, Investigación acerca del Desarrollo de una Estructura Cognoscitiva Integrativa en Alumnos de Educación Media Básica. ENEP Iztacala, 1988
16. (Dirección), Licenciatura, Virginia Flavia Gutiérrez, (aprobada con mención honorífica), Una Propuesta Alternativa a la Orientación Vocacional en Secundaria: El Desarrollo de Intereses en una Perspectiva Profesional. ENEP Iztacala, 1988
17. (Asesor) Licenciatura, María Guadalupe González Lizárraga, “Educación Básica y Lenguaje: Un Estudio Psicológico de sus Relaciones”. Universidad de Sonora, Enero 1989
18. (Asesor) Maestría, María Guadalupe de los Milagros Damian Díaz, “Detección y Tratamientos Tempranos en Niños con Síndrome de Down”,. ENEP Iztacala, Enero de 1990
19. (Dirección), Licenciatura, Gabriela de Jesús Escalera Landwehr, Efecto de la Estructura Cognitiva Integrativa en la Experiencia Museográfica. ENEP Iztacala, 1990
20. (Dirección), Licenciatura, Ma. del Carmen Ornelas Salinas, Efecto de la Estructura Cognitiva Integrativa en la Experiencia Museográfica. ENEP Iztacala, 1990.
21. (Dirección), Licenciatura, Alejandro Ruiz Reyes, (aprobado con mención honorífica), El Museo como Recurso Didáctico. ENEP Iztacala, 1990
22. (Asesor) Maestría, Lucía Guadalupe Reynosa Gómez, “La Enseñanza de la Historia en Educación Primaria. Investigación de Características del Curriculum y del Docente que pueden influir en la promoción de aprendizajes significativos” Facultad de Psicología, 1990

23. (Dirección), Licenciatura, Xochipilli Camarillo Hernández, (aprobada con mención honorífica), El Museo Nacional de Historia: Una Alternativa Didáctica para la Educación Mexicana. ENEP Iztacala, 1991
24. (Dirección), Licenciatura, Laura Ramírez Arenas, El Museo Nacional de Historia: Una Alternativa Didáctica para la Educación Mexicana. ENEP Iztacala, 1991
25. (Dirección), Licenciatura, Rosario García Bores, Estudio de la Escolaridad y Aprendizaje Social. ENEP Iztacala, 1991
26. (Dirección), Licenciatura, Teresa García Gómez, Estudio de la Escolaridad y Aprendizaje Social. ENEP Iztacala, 1991
27. (Dirección) Licenciatura, Susana Aguirre Carrera, “El Rompecabezas de la Historia: Una Estrategia Didáctica para el Aprendizaje de la Historia”. Escuela Normal “María Guadalupe Hernández”, SEP. Junio de 1992
28. (Dirección), Licenciatura, Luz María Sosa Vega, Detección de Problemas en el Area de Lectura a Través del Instrumento Evaluativo: I.D.E.A. ENEP Iztacala, 1992
29. (Asesor), Maestría, Estela Ruiz Larraguivel, Propuesta y Desarrollo de un Modelo de Evaluación Curricular para el Nivel Superior. Facultad de Psicología, Agosto de 1993.
30. (Asesor y vocal del jurado) Maestría, Edna Luna Serrano, "Desarrollo de un Modelo de Evaluación Curricular para el Area de Matemáticas." ENEP Iztacala, noviembre de 1994.
31. (Dirección), Licenciatura, Andrés Eduardo Sánchez Moguel, (aprobado con mención honorífica), Habilidades Cognitivas en Alumnos de Sexto Grado de Distintos Tipos de Escuela. ENEP Iztacala, Marzo de 1994.
32. (Dirección), Licenciatura, Rocío Georgina Fuentes Morales, (aprobada con mención honorífica), El Rompecabezas de la Historia: Un Software Educativo para un Aprendizaje Integrado de la Historia. ENEP Iztacala, Mayo de 1994.
33. (Dirección), Licenciatura, Pablo Gómez Alegría, (aprobado con mención honorífica), El Rompecabezas de la Historia: Un Software Educativo para un Aprendizaje Integrado de la Historia. ENEP Iztacala, Mayo de 1994.
34. (Tutor), Becario, Germán Alejandro Miranda Díaz, “Pedagogía Computarizada - Evaluación Curricular”. Programa Fundación UNAM de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia, 4ª. Etapa. ENEP Iztacala, Mayo de 1996.
35. (Tutor), Becario, Francisco Mendoza Navarrete, “Evaluación del Sistema Educativo Nacional”, Programa Fundación UNAM de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia, 4ª. Etapa. ENEP Iztacala, Mayo de 1996.

36. (Tutor), Becario, Ana María Reyes Navarrete, “Pedagogía Computarizada “Programa Fundación UNAM de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia, 6ª. Etapa. ENEP Iztacala, Marzo de 1997.
37. (Tutor), Becario, Mónica Hernández López, “Evaluación del Sistema Educativo Nacional”. Programa Fundación UNAM de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia, 6ª. Etapa. ENEP Iztacala, Marzo de 1997.
38. (Tutor), Becario, Pablo Morales Morales, “Didáctica Computarizada” Programa Fundación UNAM de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia, 7ª. Etapa. ENEP Iztacala, Agosto de 1997.
39. (Asesor) Licenciatura, Mónica Muñoz Sandoval, "Evaluación de Conocimientos Básicos de Geografía." ENEP Iztacala, Agosto de 1998.
40. (Sinodal) Doctorado, Guadalupe Ruíz Cuellar, “Un Acercamiento a la Calidad de la Educación Primaria en Aguascalientes desde la Perspectiva de la Efectividad Escolar” Universidad Autónoma de Aguascalientes, julio de 1999.
41. (Sinodal), Maestría, Andrés Eduardo Sánchez Moguel, Academia de Evaluación del Logro Escolar para la Evaluación Masiva de Estudiantes Universitarios. FES Iztacala, septiembre de 2002.
42. (Asesor) Doctorado, Adrián Cuevas Jiménez, “Rendimiento Escolar y Desarrollo del Alumno en Educación Primaria”. Universidad de la Habana, noviembre de 2002
43. (Miembro del Comité Tutorial de Doctorado), Felipe Ramírez Gutiérrez, “Esquemas Cognoscitivos y Estrategias de Aprendizaje y Control Conductual en la Adquisición de la Aritmética Elemental en Niños de Zonas Urbanas” Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, marzo de 2003.
44. (Dirección), Licenciatura, Dolores Irene Marín Oropeza, Estudio de actitudes y conocimientos cívicos en población mexicana: estudio complementario. FES Iztacala, julio de 2005.
45. (Miembro Jurado de Postulación del Doctorado), María Guadalupe Vega Díaz, “Procesos cognitivos asociados al uso de la información en niños de educación básica”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, noviembre de 2004.
46. (Dirección), Licenciatura, Germán Alejandro Miranda Díaz, Opinión de los alumnos sobre el desempeño docente de sus profesores. Una herramienta para obtener indicadores sobre la práctica docente. FES Iztacala, (marzo, 2007).

47. (Dirección), Licenciatura, Norma González Mondragón, La enseñanza de la historia básica en México, una respuesta psicoeducativa. (aprobada con mención honorífica), FES Iztacala, (marzo, 2006).
48. (Miembro Jurado de Postulación del Doctorado), María Guadalupe Vega Díaz, “Alfabetización informativa y producción colaborativa de textos expositivos en alumnos de primarias”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, abril de 2005.
49. (Dirección), Licenciatura, Miguel Ramírez Hernández, La enseñanza de la historia básica en México, una respuesta psicoeducativa. FES Iztacala, (marzo, 2006).
50. (Jurado de Candidatura del Doctorado), Andrómeda Ivette Valencia Ortiz, “Programa de apoyo psicosocial para niños con cáncer y sus familias”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM (junio de 2005).
51. (Tutor Externo, Miembro Jurado de Postulación y Sinodal del examen de Doctorado), Eduardo Abel Peñaloza Castro, “Educación universitaria en línea: Un modelo de interactividad”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, octubre de 2007.
52. (Tutor Principal, Miembro Comité Tutor), Doctorado, Ernesto Márquez Nerey, “Percepción Social de la Ciencia de un grupo de Adolescentes de la Ciudad de México”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, graduación julio de 2010.
53. (Dirección), Licenciatura, José Guillermo Santos Méndez. *Análisis de un Módulo Motivacional en el Desempeño de los Alumnos de Botánica en la FES Iztacala* (aprobada con mención honorífica), FES Iztacala, graduación octubre, 2010).
54. (Tutor Principal, Miembro Comité Tutor), Doctorado, Alejandro Miranda Díaz, “Análisis Sistémico en la Generación Cultural de una Comunidad Virtual de Aprendizaje”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, aprobado el examen de candidatura enero de 2012
55. (Tutor Externo, Miembro Comité Tutor), Doctorado, Yunuen Guzmán Cedillo, “Desarrollo de la competencia argumentativa en foros de discusión en línea: una propuesta constructivista”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, evaluación aprobada del examen de candidatura marzo de 2012
56. (Tutor Principal, Miembro Comité Tutor), Doctorado, Sergio Méndez Lozano, “Krono-Topos: Una estrategia para el desarrollo del pensamiento histórico mediante la argumentación colaborativa”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, evaluación semestral julio de 2012

57. (Tutor Principal, Miembro Comité Tutor), Doctorado, Guillermo Santos Méndez, “Aprendizaje por Colaboración”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, evaluación semestral julio de 2012

Dictámenes y arbitrajes académicos

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
Evaluación Ciencia Básica Fondo SEP CONACYT / 106265/I00035
Proyecto: Generación de modelos de enseñanza – aprendizaje en matemáticas universitarias, en particular para el álgebra lineal y para el cálculo
La aprobación tecnológica en los profesores que incorporan recursos creativos en la educación media superior.
Junio de 2009.

Revista Mexicana de Investigación Educativa
Dictamen: La aprobación tecnológica en los profesores que incorporan recursos creativos en la educación media superior.
Junio de 2009.

Miembro del comité dictaminador en el proceso de admisión para la generación 2010 al programa de doctorado
Evaluación y dictamen de 4 aspirantes
Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM
Junio de 2009.

Miembro del comité dictaminador en el proceso de admisión para la generación 2011 al programa de doctorado
Evaluación y dictamen de 4 aspirantes
Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM
Junio de 2010.

III Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología
Miembro del Comité Científico
Psicología Educativa y del Desarrollo
Coordinación del Programa de Posgrado en Psicología
Agosto de 2009

Coordinador y miembro del Jurado del Reconocimiento COMIE al Mérito 2009
México D.F.
Agosto 2009

Revista Mexicana de Investigación Educativa
Dictamen: La competencia cognoscitiva como configuración psicológica de la personalidad. Una estrategia para su estimulación.
Enero 2009

Revista Electrónica de Investigación Educativa

Dictamen: La Educación para la Democracia: la experiencia del IFE en Guanajuato
Octubre de 2009

VI. PUBLICACIONES

Publicados

1. Tirado S. F. (1983). "La Estructura Cognitiva Integrativa, una Alternativa Psicopedagógica para la Educación Básica", en: **Enseñanza e Investigación en Psicología**, México: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. IX, No. 2 (18), pp. 349-364.
2. Tirado S. F. (1985). "La Estructura Integrativa, una Propuesta Psicoeducativa para la Educación Básica en: **Investigación Educativa**, México: Subsecretaría de Planeación, SEP., Segunda Época, Vol. 2, No. 5, pp. 33-44.
3. Tirado S. F. (1985). "La Experiencia Museográfica como Fenómeno Psicoeducativo", en: **Revista Mexicana de Psicología**, México: Sociedad Mexicana de Psicología, Vol. 2, No. 2, pp. 137-147.
4. Tirado S. F. (1985). "Consideraciones Generales en la Investigación del Efecto de la Experiencia Museográfica, Presentación de un Caso", en: **Memorias del IV Coloquio Nacional de Museos**, México: ICOM México, pp. 39-57.
5. Tirado S. F. (1986). "Algunas Reflexiones Sobre el Problema Curricular en la Psicología", en, Vereda, **Teoría y Práctica de la Psicología**, México; Vol. 2, No. 3, pp. 7-13.
6. Tirado S. F. (1986). "Un Planteamiento Didáctico Psicoeducativo para Programas de Educación Básica", en: **El Maestro**, México: Consejo Nacional Técnico de la Educación, AÑO III, Séptima época, No. 39.
7. Tirado S. F. (1986). "Plan Integral de Museos, La Historia Como Guía", en: **Científica Y Tecnológica**, México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Vol. 8, No. 121, pp. 42-44.
8. Tirado S. F. (1986). "Una Crisis en la Crisis: La Calidad de la Educación en México, en: Pedagogía, México: **Revista de la Universidad Pedagógica Nacional**, Vol. 3, No. 8, p.p. 5-24.
9. Tirado S. F. (1986). "La Crítica Situación de la Educación Básica en México", en: **Ciencia y Desarrollo**, México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, No. 71, Año XII, pp. 81-94.
10. Tirado S. F. (1987). "El Efecto de la Estructura de Integración en la Experiencia Museográfica" en: **Revista Latinoamericana de Estudios Educativos**, México: Centro de Estudios Educativos, No.1, Vol. XVII, pp. 79- 97.

11. Tirado S. F. (1987). "Los Custodios: Un Recurso Educativo y de Investigación para la Museografía", en: **Memorias del I Coloquio del ICOM para Países de América Latina y el Caribe, VI Coloquio Nacional de Museos**, México: Comité Nacional Mexicano del Consejo Internacional de Museos, pp. 124-129
12. Tirado S. F. (1988). "La Identidad Étnica, un Punto de Partida para la Educación" en: **México Indígena**, México: Instituto Nacional Indigenista No. 22, Año IV, 2a. Época, pp. 55-57.
13. Tirado S. F. (1989). y Serrano C. V. "En Torno a la Calidad de la Educación Pública y Privada en México", en: **Ciencia y Desarrollo**, México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Vol. XV, No. 85, pp. 37-49.
14. Tirado S. F. (1989). "La Proyección Histórica como Estructura Curricular de los Contenidos para la Educación Básica", en: Furlán, A. y Pasillas, M. (Compiladores), **Desarrollo de la Investigación en el Campo del Curriculum**, México: UNAM, ENEP Iztacala, pp. 126-137.
15. Tirado S. F. (1989). "La Educación Básica y su Sentido de Ser con Base en una Propuesta Curricular" en: **Umbrales**, México: ENEP Iztacala, Año 2, Vol. II, No.4, pp. 4-8.
16. Tirado S. F. (1989). "El Museo del Templo Mayor, aciertos y desaciertos", en: Plural, México: **Revista Cultural de Excélsior**, Segunda época, Vol. XIX I, No. 217, pp. 64-67.
17. Tirado S. F. (1989). "El Efecto de la Escolaridad en el Aprendizaje Cotidiano", en: **Revista Latinoamericana de Estudios Educativos**, México: Centro de Estudios Educativos, Vol. XIX, No. 4, 4o. Trimestre, pp. 109-132.
18. Tirado S. F. (1989). "Una Organización Curricular para Contenidos de Educación Básica", en Castañeda, S. y López M. (editores), Antología, La Psicología Cognoscitiva del Aprendizaje, **Aprendiendo a Aprender**, México: Facultad de Psicología, UNAM, pp. 171-181.
19. Tirado S. F. (1990). "Una Organización Curricular para Contenidos de Educación Básica", en: **Revista de la Escuela Normal Superior de México**, México: Escuela Normal Superior de México, Quinta época, No. 1, pp. 19-28.
20. Tirado S. F. (1990). "La Calidad de la Educación Básica en México" en: **Ciencia y Desarrollo**, México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Vol. XVI, No. 91, pp. 59-69.
21. Tirado F., Nieto J., Reynoso L. y Carrascoza C., (1990). "La Evaluación del Posgrado desde la Perspectiva del Alumno", en: **Omnia**, México: Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM, Año 6, No. 18.

22. Nieto, J., Tirado F., Carrascoza C., y Reynoso L. (1990). "Hacia un Sistema de Posgrado en Psicología", en: **Omnia**, México: Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM, Año 6, No. 18.
23. Tirado S. F., (1990). "Museo de Antropología de Jalapa, Una Reflexión Crítica", en: **La Palabra y el Hombre**, Jalapa: Universidad Veracruzana, No.73, pp. 174-189.
24. Tirado S. F., y Ruiz, R.A.; (1990). "Nociones Básicas Para la Educación, La Experiencia del Túnel de la Ciencia", en: **Ciencia**, México: Academia de la Investigación Científica, Vol. 14, No. 2, pp. 123-132.
25. Tirado S. F., (1990). "El Museo Nacional de Antropología, Reporte de una Investigación", en: **Antropológicas**, México: Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, No. 5, pp. 95-101
26. Tirado S. F., (1990). "Investigación de Estrategias Psicoeducativas en Museos" en: **Revista Mexicana de Psicología**, México: Sociedad Mexicana de Psicología, Vol. 7, No. 1 y 2, pp. 17-23
27. Tirado, S. F., (1990). "Consideraciones para el Uso de Reactivos de Opción Múltiple para Evaluar Conocimientos", en: Revista **Sonorense de Psicología**, México: Universidad de Sonora, Vol. 4, No. 2, pp. 55-159
28. Tirado S. F., (1990). "Una Propuesta Didáctica Psicoeducativa para la Enseñanza Básica", en: **Enseñanza en Investigación en Psicología**, México: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. XVI, Nos. 1 y 2.
29. Tirado S. F., (1991). "Efectos de la Escolaridad en las Habilidades de Reflexión", en: **Revista Latinoamericana de Estudios Educativos**, México: Centro de Estudios Educativos, Vol. XXI, No. 3, 3o. pp.139-152 Trimestre.
30. Tirado S. F. y Nieto G. J.; (1991). "Sistema Integral de Evaluación, el Posgrado en la ENEP Iztacala". en: **Omnia**, Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM, Año 7, No. especial, pp. 45-50
31. Tirado S. F., (1992). "La Enseñanza de la Geología a Nivel Básico, Una Alternativa Frente a su Problemática", en: **Geomimet**, México: Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México; Época XIX, No. 176, pp. 20-32.
32. Tirado S. F., (1992). "Evaluación de la Educación Básica con Posgraduados", en: **Ciencia y Desarrollo**, México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Vol. XVIII, No. 104, pp. 39-53
33. Tirado S. F., (1992). "La Educación en México en los Horizontes del Siglo XXI", en: **Memorias del II Congreso "Al Encuentro de la Psicología Mexicana"**, México: UNAM AMAPSI, p. 37

34. Backhoff E. y Tirado F., (1992). "Desarrollo del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos", en: **Revista de la Educación Superior**, México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Vol. XXI, No 3 (83), pp. 95-118
35. Tirado F., Rico R., Brito, A., y Hernández, L.; (1993). "El Zoológico, Un Recurso Educativo Desaprovechado", en: **Ciencia**, Academia de la Investigación Científica, Vol. 44, N° 1, pp. 5-17
36. Tirado S. F., (1993). "La imagen como recurso educativo", en: Jiménez Ottalengo y Yankelevich Nevedovich G. (coordinadores), **Imágenes, de los primates a la inteligencia artificial**, México: Instituto de Investigaciones Sociales, pp.103-120 UNAM.
37. Tirado, S. F. y Sánchez M. A., (1993). "Desarrollo de Habilidades de Reflexión en la Escuela Tradicional, Activa y Montessori", en: **Revista Latinoamericana de Estudios Educativos**, CEE, Vol. XXIII, No. 3, pp.101.122 3o trimestre.
38. Tirado, S. F.; (1993). "La Enseñanza de las Matemáticas Básicas, la Historia como Estructura Curricular", en: **Mathesis**, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM, Vol. IX, No. 4, pp. 433-446.
39. Tirado S. F. y Backhoff E. E.; (1993). "El Valor Psicopedagógico de los Errores, Un Recurso Desaprovechado en la Evaluación", en: **Revista Mexicana de Psicología**, México: Sociedad Mexicana de Psicología, Vol. 10, No. 2, pp. 175-182.
40. Backhoff, E. y Tirado, F.; (1993). "Habilidades y Conocimientos Básicos del Estudiante Universitario: Hacia los Estándares Nacionales, en: **Revista de la Educación Superior**, México: ANUIES, Vol. XXII, No. 88, pp. 45- 65.
41. Tirado F.; (1993). "A Research Program for Proving and Improving Educational Efficiency at National Museums in Mexico", en: **Museums for Integration in a Multicultural Society**, Delhi - Calcutta: Proceedings of the Annual Conference of the International Committee for Education and Cultural Action (CECA), pp. 96-99.
42. Tirado F. and Yeager A. E.; (1994). "Geographic Knowledge of Mexican Students: Problematic Issues in International Comparison", en: **Journal of Curriculum and Supervision**, Alexandria, USA: Association for Supervision and Curriculum Development, Vol. 9, No. 3, pp. 310- 312 spring
43. Tirado F. y López Trujillo A., (1994). "Evaluación de la Enseñanza de la Biología en México, Hacia una Transformación en la Calidad de la Educación", en: **Revista de la Educación Superior**, México: ANUIES, Vol. XXIII, No. 89, pp. 165-189.
44. Tirado S. F., (1994). "EL Museo como Recurso Educativo, Reporte de una Investigación", en: Galván, L.E.; Lamonedá, M.; Vargas, M. E. y Calvo, B.; (coordinadores), **Memorias del Primer Simposio de Educación**, México: Centro

- de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), SEP, pp. 211-220.
45. Backhoff, E. y Tirado, F. (1994). Estructura y lógica del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos. **Revista Sonorense de Psicología**, vol. 8, No. 1, pp. 21-33.
 46. Tirado S. F., (1994). "Evaluación del Desempeño ante la Carrera Magisterial", en: **¿Hacia dónde va la Educación Pública?**, Tomo I, Memoria del Seminario de Análisis sobre Política Educativa Nacional, México: FUNDACION SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, pp. 43-48.
 47. Tirado S.F. y Tejero D.D., (1994). "La Enseñanza de la Botánica" (Tablas) en: **Plantae, Introducción al Estudio de las Plantas con Embrión**, México.
 48. Tirado S. F., (1994). "La Evaluación del Desempeño ante la Carrera Magisterial", en: **Básica, Revista de la Escuela y del Maestro**, México: FUNDACION SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, Año 1, No. 2, pp. 43- 49.
 49. Tirado S. F., (1994). "La Evaluación Sistemática - Computarizada, Hacia Nuevos Procesos Reguladores de la Práctica Educativa.", en: **Revista AMIE**, editada por la Asociación Mexicana de Investigadores de la Educación, Año II, Núm. 2, pp. 18-24.
 50. Tirado S. F. y López Trujillo A., (1994). "Problemas de la Enseñanza de la Biología en México", en: **Perfiles Educativos**, México: UNAM / Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, No. 66, pp. 51-57.
 51. Tirado S. F. (1995). "¿Un mundo de reprobados?: Qué tanto sabemos de geografía", en: **Ciencia y Desarrollo**, México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Vol. XXI, No. 121, pp. 18-24.
 52. Tirado S. F. (1995). "¿Qué tanto sabemos de historia?", en **Educación 2001**, México: Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, No. 5, pp. 37- 42.
 53. Tirado S. F. (1995). "Educación Computarizada, ¿Hacia Dónde Vamos?", en: **El Papalote, la Revista de la Escuela**, No. 24, pp. 2-5.
 54. Tirado S.F. y Acle T. (1995). "La Educación Básica y la Educación Especial. Crisis y Alternativa", en: **Educación Especial. Evaluación, Intervención, Investigación**, pp. 81-90.
 55. Tirado S. F. (1996). "Primer Informe de Actividades - Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala 1995", en **Universidad Nacional Autónoma de México, Memoria 1995**, México: UNAM, DGEI, pp. 623-645.
 56. Backhoff, E., Tirado, F.; Larrazolo, N. y Antillón L.; (1996). "Desigualdad en la calidad de la Educación Básica en México, Estudio Comparativo entre dos

- Entidades Federativas”, en **Revista Latinoamericana de Estudios Educativos**, México, D.F., Centro de Estudios Educativos, pp. 73-87.
57. Tirado, F.; Fuentes, R. y Gómez, P.; (1996). “Aprendizaje por Imágenes o Etiquetas Nominales. Aplicaciones Potenciales para la Enseñanza de la Historia”, en: **Revista Mexicana de Psicología**, México: Sociedad Mexicana de Psicología, Vol. 13, No 2, diciembre, pp. 119-130.
58. Tirado S. F. (1997). “Segundo Informe de Actividades - Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala 1996”, en **Universidad Nacional Autónoma de México, Memoria 1996**, México: UNAM, DGESII, pp. 623-645.
59. Tirado S. F., (1997). "Hacia una cultura de la Evaluación", en: **Básica, Revista de la Escuela y del Maestro**, México: FUNDACION SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, pp. 21-29.
60. Tirado, F., Backhoff, E., Larrazolo, N. y Rosas, M. (1997). "Validez Predictiva del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)", en: **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, Vol. II, núm. 3.
61. Tirado, S.F., Rodríguez F., Muñoz M. (1997). “Evaluación de Conocimientos Básicos de Geografía: Estudio Comparado” en: **La Investigación Educativa en México 1996-1997**, México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Yucatán, pp. 45-49.
62. Tirado, S.F., Bustos, S. A. (1997). “El Modelo Histórico: Un Recurso para la Enseñanza en Educación Básica” en: **La Investigación Educativa en México 1996-1997**, México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Yucatán, pp. 209-213.
63. Tirado S.F. (1997). Tesis del Doctorado en Educación “El Modelo Histórico: Un Ejercicio Didáctico para su Aplicación”, **Universidad Autónoma de Aguascalientes**,
64. Tirado S. F. (1998). “Tercer Informe de Actividades - Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala 1997”, en **Universidad Nacional Autónoma de México, Memoria 1997**, México: UNAM, DGESII, pp. 283-291.
65. Tirado, S.F., Rodríguez G.F., Muñoz S.M. (1998). “Educación Comparada a Nivel Internacional: Evaluación de Conocimientos Básicos de Geografía” **Cuadernos de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud, La Educación y el Ambiente**, Vol. I, División de Investigación, ENEP Iztacala, México, pp. 181-195.
66. Bustos S.A., Galicia, M.X., Miranda, D.A., Tirado, S.F., (1998). “La Ejecución de Estudiantes de Educación Básica en dos Pruebas Psicométricas: Comparación entre las Versiones Lápiz-Papel y Computarizada” **Cuadernos de Investigación**

Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud, La Educación y el Ambiente, Vol. I, División de Investigación, ENEP Iztacala, México, pp. 196-208.

67. Tirado, S.F. y Bustos S.A., (1998). "Desarrollo de Estructuras Cognoscitivas Para el Aprendizaje de la Historia, a Partir de un Programa Computarizado y la Visita a Museos" - "Development of Cognitive Structures for the Learning of History, Based on a Computerized Program and Museum Visits", en: **Evaluation et éducation muséale: nouvelles tendances – Evaluation and Museum Education: New trends – Evaluación y Educación Museística: Nuevas tendencias**; The International Council of Museums, Committee for Education and Cultural Action (ICOM – CECA), Musée de la Civilisation, Université de Montréal; Montréal Canada, pp. 99-110.
68. Tirado, S.F. , (1998). "Approaches of the Evaluation Processes", en Proceedings, Annual Conference CECA/ICOM 1997, Ministério da Cultura Fundacao Casa de Rui Barbosa, Rio de Janeiro, pp. 33-38.
69. Tirado, S.F. y Bustos, S.A., (1998). "Development of Cognitive Structures for the Learning of History, based on Computer Program and Museum Visits", en Proceedings, Annual Conference CECA/ICOM 1997, Ministério da Cultura Fundacao Casa de Rui Barbosa, Rio de Janeiro, pp. 98-109.
70. Tirado, S.F. (1998). "Frente a los Retos de la Educación Básica, una Línea de Investigación en Psicología Educativa", en: **Las Aportaciones Mexicanas a la Psicología. La Perspectiva de la Investigación**, Facultad de Psicología, UNAM, Instituto de Neurociencias, U. de G., México, pp. 495-511.
71. Tirado S.F., Rodríguez F.J., (1999). "Educación Comparada; México entre otras Naciones", en: **Ciencia y Desarrollo**, México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Vol. XXV, No. 144, pp. 37-47.
72. Tirado, F. y Backhoff, E.; (1999). "La Compleja Elaboración de Exámenes, 16 Razones para Utilizar la Opción 'No sé' ", en: **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, México: pp. 13-26, Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C., número 7.
73. Bustos A., Miranda A y Tirado F.,; (1999). "Estrategias para el Diseño de Comunidades Virtuales de Aprendizaje (C.V.A.) Propuestas Psicoeducativas", en **Cuaderno de Trabajo. Experiencias al Hacer Cursos en Línea II**, México: pp. 31-36, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia U.N.A.M.
74. Tirado S.F., Rodríguez F.J., (1999). "Geografía: Estudio Comparativo Internacional", en: **Educación 2001**, México: Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, Año III, No. 48, pp. 47 –50.
75. Tirado S.F.: (1999). "Ceneval, Sinrazones y razones", en: **El Financiero**, México: p. 48, 24.

76. Tirado S.F.: (1999). “Controversias en la Evaluación, la Disputa del CENEVAL”, en **Revista Educación 2001**, México: Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, número 52, pp. 52-57.
77. Bustos S.A., Miranda D. A. y Tirado S.F.; (1999). “Usos Académicos de Sistemas de Conferencia por Computadora (Chat). Una Experiencia Inicial en Educación Superior”, en **Memorias Electrónicas del Congreso General de Cómputo. Cómputo.99@mx.**
78. Bustos S.A., Miranda D. A. y Tirado S.F.; (1999). “Sistema Interactivo de Tutelaje en Línea. Elementos Básicos de Interacción en el Programa de Alta Exigencia Académica UNAM - Iztacala”, en **Memorias Electrónicas del Congreso General de Cómputo. Cómputo.99@mx.**
79. Bustos S.A., Miranda D. A. y Tirado S.F.; (1999). “Una Estrategia para el Desarrollo de Comunidades Virtuales de Aprendizaje (CVA) en Educación Superior”, en **Resúmenes. V Congreso Nacional de Investigación Educativa**, México: Universidad Autónoma de Aguascalientes y Consejo Mexicano de Investigación Educativa, p. 25.
80. Bustos S.A., Miranda D. A. y Tirado S.F.; (1999). “Aplicaciones de Internet en Educación Básica. Una Comunidad Virtual para el Uso de Tecnologías de Interconexión”, en **Resúmenes. V Congreso Nacional de Investigación Educativa**, México: Universidad Autónoma de Aguascalientes y Consejo Mexicano de Investigación Educativa, p. 26.
81. Rodríguez F., Tirado S.F., Chamizo G. A. y Pérez A.; (1999). “Actitudes hacia la Aplicación de los Conocimientos de la química en Estudiantes de Secundaria y Bachillerato”, en **Resúmenes. V Congreso Nacional de Investigación Educativa**, México: Universidad Autónoma de Aguascalientes y Consejo Mexicano de Investigación Educativa, p. 137.
82. Tirado S.F., Chamizo G. A., Rodríguez F. y Pérez A.; (1999). “Aprovechamiento Escolar en el Area de Química”, en **Resúmenes. V Congreso Nacional de Investigación Educativa**, México: Universidad Autónoma de Aguascalientes y Consejo Mexicano de Investigación Educativa, p. 154.
83. Tirado S.F.: (2000). “La Formación Profesional del Psicólogo en México”, en **Cuadernos de Investigación. La Formación del Psicólogo en México**, México: Universidad Latinoamericana, pp. 93-96.
84. Tirado S.F.; Hernández U. J.: (2000). “El Valor Estratégico del CENEVAL. Análisis de Indicadores Metropolitanos”, en **Revista Educación 2001**, México: Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, número 56, pp. 6-14.

85. Bustos S. A., Miranda D. A. y Tirado S.F: (2000). “Usos Académicos de Sistemas de Conferencia por Computadora (Chat). Una Experiencia inicial en Educación Superior”, en **Memorias La UAM Casa Abierta al Ciberespacio Educativo: I Seminario sobre Educación Superior a Distancia y Aprendizaje Virtual**, México: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 12-23.
86. Backhoff E.E., Tirado S.F., Larrazolo R.N.: (2001). “Ponderación diferencial de reactivos para mejorar la validez de una prueba de ingreso a la universidad”, en **Revista Electrónica de Investigación Educativa**, México, Universidad Autónoma de Baja California.
87. Tirado S.F., Chamizo G. J. A., Rodríguez F. Y Pérez A. (2001). “La Enseñanza de la Química. Conocimientos, Actitudes y Perfiles”, en: **Ciencia y Desarrollo**, México, CONACYT, Vol. XXVII, No. 159, pp. 58-71.
88. Chamizo G.J.A., Tirado S.F., Rodríguez F. Y Pérez A. (2001). “Conocimientos de Química en México”. En **Retos de la Enseñanza de las Ciencias en el Siglo XXI**. Tomo I – Comunicaciones. Enseñanza de las Ciencias: Revista de investigación y experiencias didácticas, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona. pp. 53-54.
89. Tirado S.F., (2002). "La Enseñanza de la Psicología", en: **Enseñanza, Ejercicio y Regulación de la Profesión. Psicología**. México, CONAPSI, Colegio Nacional de Psicólogos, pp.65-78.
90. Tirado S.F., (2002). “Consideraciones en Torno a un Diagnóstico de la UNAM: El Caso de una Multidisciplinaria”, en: **Educación 2001**, México: Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, Año VIII, No. 85, pp. 33-37.
91. Tirado S.F., y Guevara Niebla G. (2002). "Ética Social: Actitudes y Conocimientos Cívicos", en: **Memoria del Quinto Foro de Evaluación Educativa**, publicadas por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) y Universidad Autónoma de Baja California (UABC),. México. Pp. 333-334.
92. Tirado S. F. (2002). “Tercer Informe de Actividades – Facultad de Estudios Superiores Iztacala 2001”, en **Universidad Nacional Autónoma de México, Memoria 2001**, México: UNAM, DGESII.
93. Tirado S.F., (2003). "Contribuciones de la Evaluación al Desarrollo de la Museología”, en: **A Comunicação em Questão Exposição e Educação Propostas e Compromissos**, Museu de Arqueologia e Etnologia, Universidade de São Paulo, Associação de Amigos do MAE, Superior Tribunal de Justiça, Brasil, pp. 19-42.
94. Tirado S.F., (2003). "Debate: Os Projectos Museológicos e de Educação da Exposição Brasil 50 Mil Anos”, en: **A Comunicação em Questão Exposição e Educação Propostas e Compromissos**, Museu de Arqueologia e Etnologia,

Universidade de São Paulo, Associação de Amigos do MAE, Superior Tribunal de Justiça, Brasil, pp. 75-78.

95. Tirado S. F. (2003). **Informe de Actividades Académico Administrativas 1999 – 2002**, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
96. Tirado S.F., (2003). "La Evaluación en Polémica", en **Revista Educación 2001**, México: Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, número 94, pp. 47-50.
97. Tirado S.F., (2003) "Guías de estudio en la era digital", en: **Suplemento Universitario**, Campus Milenio, Año 4, 22 mayo, N° 1238, México, pp. 8-9.
98. Tirado S.F., (2004). "Psicología educativa: Metaescolaridad e imágenes", en: S. Castañeda (Ed.) **Educación, aprendizaje y cognición. Teoría de la práctica**, México: Manual Moderno, Capítulo 29, pp. 461-473.
99. Tirado S.F., (2004). "El proyecto: Evaluación de la Educación en México. Indicadores del EXANI - I". En F. Tirado (Coordinador) **Evaluación de la Educación en México. Indicadores del EXANI-I**, ISBN: 970 9033 03-4, 25 de octubre de 2005. México: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. pp. 11-48.
100. Tirado S.F., (2004). "Perfiles del EXANI-I". En F. Tirado (Coordinador) **Evaluación de la Educación en México. Indicadores del EXANI-I**, ISBN: 970 9033 03-4, 25 de octubre de 2005. México: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. pp. 97-148.
101. Tirado S.F., (2005). Tirado S.F. Coordinador, Antología **El Sistema Educativo Mexicano y la Calidad Educativa**, Presentación, Edición Electrónica:
<http://psicoeducativa.iztacala.unam.mx>
<http://www.stense.com/doctorado.htm>
http://www.normalsuperior.edu.mx/graduados_prueba/default.htm
102. Tirado S.F., (2005). "Condiciones favorables y desfavorables de los sustentantes de un examen". **Boletín CENEVAL**, El papel de la evaluación, marzo, No. 11, pp. 1-3.
103. Tirado S.F., (2005). Reseña crítica: La educación en México, un fracaso monumental. En **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, COMIE, abril-junio, Vol. 10, No. 25, pp. 597-610.
104. Tirado S. F., (2006). "Una Visión Educativa. Acciones ante el futuro". En Todd, L. E. y Arredondo, V. **La Educación que México necesita, Visión de Expertos**, Centro de Altos Estudios e Investigación Pedagógica, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nuevo León, Monterrey, México.

105. Tirado S. F. y Guevara Niebla G. (2006). “Conocimientos Cívicos en México: un estudio comparativo internacional”. COMIE: **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, Vol. XI, N° 30, pp. 995-1018.
106. Guevara Niebla G. y Tirado S. F. (2006). “Actitudes cívicas en México y otras naciones”. **Nexos**, septiembre, Año 28, Vol. XXVIII, N° 345, pp. 80 – 88.
107. Tirado, S.F. (2007). “La formación ciudadana y la ética social”. En Vidales, I y Maggi, R. (Compiladores) **La democracia en la escuela. Un sueño posible**, Centro de Altos Estudios e Investigación Pedagógica, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nuevo León, Monterrey, México.
108. Tirado, F., Miranda, A. y Sánchez Moguel, A. (2007). “La evaluación como proceso de legitimidad: la opinión de los alumnos – reporte de una experiencia”. En **Perfiles Educativos**, Vol. 29, No 118, México. pp. 07-24, ISSN 0185-2698.
109. Tirado, F. (2008). Evaluación en Museos y Desarrollo Social: Presupuestos Teóricos y Metodológicos. Capítulo VI. En Oliveira Bruno, M.C. y Felipini Neves, K. (coord.) **Museus como Agentes de Mudança Social e Desenvolvimento**. São Cristóvão, Brasil: Universidade Federal de Sergipe.
110. Tirado, F. y Bustos, A. (2008). An Application of the Historical Model in Cmap. En Cañas, A.; Novak, J.; Reiska, P and Ahlberg, M. *Concept Mapping – Connecting Educators*. Estonia: Tallinn University, University of Helsinki, Institute for Human & Machine Cognition.
111. Tirado F., (2009). Coordinador y presentación Antología: *El Sistema Educativo Mexicano y la Calidad Educativa*, Edición Electrónica: <http://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/node/30?q=node/84>
112. Márquez, E. y Tirado F. (2009). Percepción social de la ciencia y la tecnología de adolescentes mexicanos. **Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS**. Editada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación. ISSN:1850-0013.
113. Tirado, F. (2009). “Inducing Student Interaction in Virtual Environment”. En **Proceedings of the 14th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education**. ACM - Special Interest Group on Computer Science Education (SIGCSE). Electronic Edition: <http://www.revistacts.net/>
114. Tirado, F. (2009). La Investigación Interdisciplinaria: un Modelo Basado en Problemas (MBP). En **Memoria Simposio La investigación interdisciplinaria: retos y perspectivas en México**. Colegio de Posgraduados de la Universidad de Chapingo.

115. Tirado, F., Olmos, A., Quesada, R. y Martínez, M. (2010). Los fenómenos psicológicos. En Tirado F. y Martínez M.A (Coordinadores). **Psicología Educativa para afrontar los desafíos del Siglo XXI**, Proyecto UNAM (PAPIME300505). México: McGraw Hill. Pp. 61-114. ISBN-13: 978-970-10-7322-3
116. Covarrubias, P., Martínez, M., Tirado, F. y López, M. (2010). Origen y enfoques contemporáneos de la psicología educativa. En Tirado F. y Martínez M.A (Coordinadores). **Psicología Educativa para afrontar los desafíos del Siglo XXI**, Proyecto UNAM (PAPIME300505). México: McGraw Hill. Pp. 1-43. ISBN-13: 978-970-10-7322-3
117. Martínez, M., López, M., Tirado, F. y Díaz Barriga F. (2010). Escenarios de la psicología educativa II: la educación institucional. En Tirado F. y Martínez M.A (Coordinadores). **Psicología Educativa para afrontar los desafíos del Siglo XXI**, Proyecto UNAM (PAPIME300505). México: McGraw Hill. Pp. 217-276. ISBN-13: 978-970-10-7322-3
118. Olmos, A., Díaz Barriga F., Tirado, F. y Martínez, M. (2010). Escenarios de la psicología educativa III: las instituciones co-educativas y ambientes culturales formativos. En Tirado F. y Martínez M.A (Coordinadores). **Psicología Educativa para afrontar los desafíos del Siglo XXI**, Proyecto UNAM (PAPIME300505). México: McGraw Hill. Pp. 61-114. ISBN-13: 978-970-10-7322-3
119. Bustos S.A., Miranda D. A. y Tirado S.F.; (2010). **Tecnologías de interconexión aplicadas a la educación superior. Una experiencia de comunidades virtuales de aprendizaje**. Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala. ISBN: 978-607-02-1457-8
120. Tirado, F., Miranda, A. y Del Bosque, A. (2010). “Sistematización de la evaluación cualitativa. Un procedimiento de valoración de la calidad de la co-evaluación”. En **Memorias del Congreso Internacional de Educación: Evaluación**. ANUIES, Universidad Autónoma de Tlaxcala, UNAM: IISUE – Posgrado.
121. Guzmán-Cedillo, Y. I., Flores-Macías, R. C. y Tirado, F. (2010). Validación de una rúbrica para evaluar las competencias argumentativas en foros de discusión en línea. En **Memorias del Simposio Internacional de Comunicación en Educación SOMECE XXVI**, Monterrey NL, México. disponible en <http://www.somece.org.mx/Simposio2010/>
122. Tirado, F. y Del Bosque A.E. (2010). Kronos: estructuralismo y constructivismo histórico. En **Memoria electrónica XI Congreso Nacional de Investigación Educativa**, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma de Nuevo León. Cd. de México.
123. Tirado, F., Backoff, E. Y Larrazolo, R. (2010). Hacia una nueva era de la evaluación. El diseño de *reactivos digitales* en el EXHCOBA. En **Memoria**

- electrónica XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma de Nuevo León. Cd. de México.
124. Tirado, F., Backoff, E. Y Larrazolo, R. (2010). Hacia una nueva era de la evaluación. El diseño de *reactivos digitales* en el EXHCOBA. En *Memoria electrónica XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma de Nuevo León. Cd. de México.
125. Tirado, F.; Miranda A. y Del Bosque, A. (2011). Sistematización de una experiencia de evaluación cualitativa. Hacia una nueva concepción del proceso educativo. En *Revista de Educación Superior – ANUIES*. Vol. XL (3), No 159, pp. 9-28, ISBN 0185-2760
126. Tirado, F. y Del Bosque, A. (2011). Estructuras curriculares alternativas. Kronos: el estructuralismo histórico. En *Memorias del Simposio Internacional de Comunicación en Educación*. ANUIES, Universidad Autónoma de Tlaxcala, UNAM: IISUE – Posgrado.
127. Tirado, F. (2011). Reflexiones en torno al derecho a la educación. En *Observatorio Académico Universitario*, disponible en: <http://red-academica.net/observatorio-academico/2011/05/14/reflexiones-en-torno-al-derecho-a-la-educacion-parte-i/> y en *Monitor económico*, <http://MonitorEconomico.org>, Año1, No 73.
128. Larrazolo, N., Tirado, F. y Rosas, M. (2011). Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA): Fortalezas y Prospectiva. En *Aportaciones de la Investigación a la Evaluación de Estudiantes y Docentes*. Luna, E. (coord.). Universidad Autónoma de Baja California, Miguel Ángel Porrúa. pp 31-52 ISBN 978-607-607-036-9
129. Backhoff, E., Larrazolo, N. y Tirado, F. (2011). Habilidades verbales y conocimientos del español de estudiantes egresados del bachillerato en México. En *Revista de Educación Superior – ANUIES*. Vol. XL (4), No 160, pp. 9-27, ISBN 0185-2760
130. Tirado S.F. (2012). Teaching History with Technology: Kronos (software). En *Proceeding SITE 2012--Society for Information Technology & Teacher Education International Conference*. http://www.editlib.org/?fuseaction=Reader.PrintAbstract&paper_id=40339 Association for the Advancement of Computing in Education and Society for Information Technology & Teacher Education (SITE)
131. Tirado S. F. (2012). Evaluación Universal Docente ¿Es necesario evaluar al magisterio? ¿Por qué y para qué?. En *Educación 2001*, México: Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, No. 204, pp. 7-11.

132. Tirado S. F. (2012). El INEE y la investigación. En **INEE. Una Década de Evaluación**. ISBN: 978-607-7675-37-2, pp. 148-151.

EN PRENSA

Tirado S.F., Santos, G. Y Tejero-Díez, D. **Una Estrategia Educativa para la Enseñanza de la Botánica**. Revista *Perfiles Educativos – IISUE UNAM*

Tirado S.F. “*Impactos de las nuevas tecnologías en el pensamiento educativo contemporáneo*”, en: **Pensamiento educativo contemporáneo. Reflexiones de investigadores universitarios**. Coord. Ulloa N y Martínez M.A. Colectivo Inter- Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE) UNAM FES Iztacala.

EN DICTAMEN:

Miranda, A. y Tirado, F. *Análisis sistémico en la generación cultural de una comunidad virtual de aprendizaje*. En **Revista Electrónica de Investigación Educativa**. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Universidad Autónoma de Baja California.

Guzmán-Cedillo, Y. I., Flores-Macías, R. C. y Tirado, F. *Desarrollo de la competencia argumentativa en foros de discusión en línea: una propuesta constructivista*. Presentado para su publicación en **Anales de Psicología** (Revista de investigación en Psicología). Periodicidad cuatrimestral desde 2011 | Inicio: 1984, Equipo de Redacción y Consejo Editorial, Indexada en bases de datos, catálogos y repertorios.

Miranda, A. y Tirado, F. La transformación de las universidades. El fenómeno de comunidades de aprendizaje en línea. En **Revista de Educación Superior – ANUIES**.

VII. DESARROLLOS EDUCATIVOS Y TECNOLÓGICOS REGISTRADOS

1. *Lámina didáctica* para la enseñanza de la geología.
 - a. N° de registro SEP/21161/89
2. "*El Rompecabezas de la Historia*". Juego didáctico para la enseñanza la historia.
 - a. N° de registro SEP/16997/91
3. "Programa "*Enseñanza 2000*". Programa computacional para la enseñanza de profesores.
 - a. N° de registro SEP/18851/91

4. Prueba "*Harex*". Prueba psicométrica para evaluar habilidades de reflexión en escolares de 5° grado de primaria a 1° de secundaria.
 - a. N° de registro SEP/3086/93
5. Programa "*Reflex 01*". Programa computacional para desarrollar habilidades de reflexión en escolares de 5° grado de primaria a 1° de secundaria.
 - a. N° de registro SEP/3087/93
6. Programa "*RomHis*" "*El Rompecabezas de la Historia Computarizado*". Programa computacional en dinámica de juego didáctico para la enseñanza de la historia.
 - a. N° de registro SEP/3179/94
7. "*Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)*". Prueba para evaluar, diagnosticar y seleccionar alumnos nuevo ingreso a instituciones universitarias.
 - a. N° de registro SEP/3178/94
8. Programa "*Enseñanza 2002*". Programa computacional para la enseñanza profesores.
 - a. N° de registro SEP/11757/94
9. Programa "*MacroPe*" (*Macro pedagogía*). Programa psicoeducativo que tiene como propósito coadyuvar en el proceso de apropiación de conocimientos básicos, a partir de articular diferentes recursos educativos, tales como: escuela, El Rompecabezas de la Historia Computarizado y museos.
 - a. N° de registro SEP/26978/94
10. Programa "*Kronos*". Programa interactivo basado en el *Modelo Histórico*, en el cual se toma el espectro histórico como estructura de integración de conocimiento. El diseño es que bajo un procedimiento constructivista de la reflexión histórica, el aprendiz arma la historia a partir de los grandes acontecimientos que permiten definir una periodización, esto dada una estructura de interacción digital en un programa de cómputo, iniciando por la propia historia de aprendiz, agregando en la estructura que se va construyendo tanto los acontecimientos históricos más relevantes que sucedieron a nivel nacional como internacional, y así, en una lógica retroactiva, referir los acontecimientos históricos de la modernidad, el renacimiento, la edad media, la antigüedad, el neolítico, el paleolítico, el pleistoceno, el cenozoico, mesozoico, paleozoico, la formación del sistema solar, las estrellas, hasta llegar al origen del universo con la gran explosión.
 - a. N° de registro SEP/ 30/2009/1208 1008 1700
11. Programa "*Resco*" (*Reactivos Estructurales Constructivos*). Diseño de estrategias de evaluación por medio de reactivos digitales, interactivos, estructurales y constructivos, que evalúan la comprensión y el aprendizaje basados en la exploración de estructuras semánticas de conocimiento a partir de acciones constructivas.
 - a. N° de registro SEP/ 30/2009/1208 1009 2200

12. Programa "RREL" (*Red de Recursos Educativos en Línea*) Diseño de mediación que propone un nuevo paradigma educativo basado en la formación abierta, en la que se promueve el entusiasmo por aprender para la vida, no para la escuela, al aprovechar las enormes ventajas de la tecnología de la información y la intercomunicación para construir y poner el conocimiento al alcance de todos.
 - a. N° de registro SEP/ 03/2011/1116 1004 1300

VIII. SOCIEDADES ACADEMICAS

1. Academia Mexicana de Ciencias
2. Consejo Mexicano de Investigación Educativa
3. Colegio Nacional de Psicólogos
4. Sociedad Mexicana de Psicología
5. American Psychological Association
6. International Council of Museums
7. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
8. Committee for Education and Cultural Action
9. American Association of Museums
10. Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica
11. Who's Who Historical Society
12. Society for Information Technology & Teacher Education

IX.- CARGOS, FUNCIONES Y RECONOCIMIENTOS ACADEMICOS

Presidente del Colegio de Psicología de la ENEP IZTACALA junio de 1977 a junio de 1978

Becario de la DGAPA – UNAM de septiembre de 1979 a agosto de 1980 para cursar estudios de maestría.

Coordinador de la Carrera de Psicología en la ENEP IZTACALA octubre de 1982 a enero de 1984

Sinodal del Jurado Calificador para definitividad en las asignaturas de Desarrollo y Educación, y Teoría de las Ciencias Sociales, 1984

Miembro del Comité del Programa Científico del XXIII International Congress of Psychology, 1984

Miembro del Comité del Programa Científico del IV Congreso Mexicano de Psicología, noviembre de 1985

Reconocimiento al mérito por Instituto Cultural Cabañas, Jalisco, 1986

Participación en la Subdirección de Producción de Programas Educativos de la Secretaría de Educación Pública, 1987

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1 (Expediente: 5387), 1987 - 1990

Miembro del Comité Dictaminador del Coloquio de Investigación de la ENEP Iztacala, Marzo 1988

Miembro del Jurado Calificador en el Área de Sistemas Educativos de la Maestría en Psicología, en la ENEP Zaragoza

Jefe del Departamento de Estudios de Posgrado de la ENEP Iztacala, de abril de 1988 a febrero de 1991

Miembro del jurado para evaluar los reportes y proyectos de investigación presentados por el Proyecto Troncal de Psicología, 1988.

Miembro del Comité Editorial del VIII Coloquio de Investigación de la ENEP Iztacala.

Miembro del Consejo Honorario del II Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana

Miembro del Comité Editorial del IX Coloquio de Investigación de la ENEP-Iztacala, 1989

Miembro del Comité Editorial de la IV Semana Botánica, ENEP Iztacala, 1989.

Miembro del Comité Editorial de la ENEP Iztacala, 1990.

Miembro de la Comisión Dictaminadora del Area de Investigación y Posgrado, 1990.

Delegado al Congreso Universitario por la ENEP Iztacala, 1990.

Miembro del Jurado Calificador de Concursos de Oposición abiertos en el Área de Análisis de Sistemas Educativos de la Maestría en Psicología con Orientación en Educación Especial de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico, ENEP Zaragoza, 1990.

Candidato para el Premio Interamericano de Educación “ Andrés Bello”, (Andrés Bello Inter-american Prize for Education) OEA, 1990.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1, 1991 - 1993.

Favorecido por el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, 1990

Miembro de la Cartera de Evaluadores del CONACYT, 1991

Miembro del Comité Dictaminador del Area de Biología del XI Coloquio de Investigación de la ENEP Iztacala, 1991

Favorecido por el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, 1991.

Dictaminador del "Proyecto del Plan de Estudios de Maestría en Psicología" de la División de Posgrado de la ENEP Iztacala, 1991.

Asesor en la Secretaría Académica de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, 1992

Coordinador de Asesores de la Subsecretaría de Educación Básica, 1992

Asesor en la elaboración del Examen de Evaluación de la Educación en el Norte de América, 1992

Dictaminador en la Revista Mathesis, 1993

Asesor de la Universidad Autónoma de Baja California para la elaboración del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA), de 1993

Miembro de la plantilla de tutores de posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM, 1993

Dictaminador de la Dirección de Investigación Científica y Estudios de Grado de la Universidad Autónoma del Estado de México, 1993

Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Investigación y Posgrado, 1993 a 1995.

Revisor externo del protocolo “Evaluación del Programa de Enriquecimiento de Habilidades Cognitivas en sus Cuatro Módulos”, Universidad Autónoma del Estado de México, 1994.

Becario de CONACYT de junio de 1994 a noviembre de 1997 para cursar estudios de doctorado (la beca cubrió sólo pagos de colegiatura, por haber renunciado a los de manutención).

Miembro de la Cartera de Evaluadores del CONACYT, 1994.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1, 1994 - 1996.

Invitado por el Colegio Nacional de Psicólogos como "experto" para la elaboración del Examen de Certificación Profesional del Psicólogo en México (ECEP), 1994

Dictaminador en la Revista Mexicana de Psicología, 1994

Miembro del Consejo Técnico del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior EXANI-I del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), 1994 a 2000.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Educación 2001, 1995

Ganador de la Cátedra Extraordinaria del Colegio Madrid, durante el curso 1994-1995.

Miembro del Jurado de la Presea en Ciencias “José Antonio Alzate”, que otorga el Gobierno del Estado de México, con base en la Ley del Mérito Civil, 1995.

Designado por la Junta de Gobierno de la UNAM, Director de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala por dos períodos (enero 1995 – enero 1999 y febrero 1999 – febrero 2003)., con las siguientes funciones que se desprenden del cargo:

- Presidente del Consejo Técnico de la FES Iztacala
- Miembro del Consejo Universitario

- Miembro de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario.
 - Presidente de la Comisión electo por sus integrantes (2000 – 2003).
- Miembro del Colegio de Directores de la UNAM
- Consejero Director en el Consejo Académico del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS)
- Miembro de la Comisión Permanente del Personal Académico del CAAByS
- Miembro de la Comisión Permanente de Planeación y Evaluación del CAAByS
- Consejero Director del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS)
- Miembro de la Comisión de Difusión del CAACS
- Miembro del Comité Académico del Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología
- Miembro del Comité Académico del Posgrado en Psicología
- Miembro del Comité Académico del Posgrado de Ciencias Biológicas
- Presidente del Consejo de Planeación de la FES Iztacala
- Presidente del Consejo Académico Administrativo de la FES Iztacala
- Presidente del Consejo Consultivo de Investigación de la FES Iztacala
- Presidente del Consejo Académico de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos de la FES Iztacala
- Presidente del Consejo Académico de Investigación en Biomedicina y Salud de la FES Iztacala

Miembro del Comité Editorial de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, 1996

Miembro del Comité Editorial de la Revista Psicología y Ciencias Sociales, 1996

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, 1996 - 2000

Miembro Honorario de la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM, Campus Iztacala, 1996

Miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Pediatría, 1997

Presidente honorario en el 2º Taller sobre Multidisciplina, ENEP Iztacala, 1997

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1, 1997 - 2000.

Miembro de la Cartera de Evaluadores del CONACYT, 1997.

Dictaminador en la Revista Mexicana de Investigación Educativa, 1998

Miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE en la Facultad de Psicología, designado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

Miembro del Consejo Académico del Programa de Investigaciones en Biomedicina y Salud, 1998

Miembro del Consejo Consultivo de Investigación del Estado de México, 1998

Dictaminador en la Revista Mexicana de Investigación Educativa, 1999

Miembro de la Cartera de Evaluadores del CONACYT, 1999.

Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, 1999

Miembro del Comité Editorial de la Revista Electrónica de Investigación Educativa, 1999.

Miembro de la Cartera de Evaluadores del CONACYT, 2000

Miembro del Comité Editorial de la Revista Electrónica de Investigación Educativa, 2000.

Miembro Regular del Subcomité Especial de Investigación, Ciencia y Tecnología, del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México, 2000.

Revisor y dictaminador de artículos de la Revista Mexicana de Psicología, de la Sociedad Mexicana de Psicología, 2001.

Revisor de artículos de la Revista de Educación Superior, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), 2001.

Miembro de la Cartera de Evaluadores del CONACYT, 2001.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 2, 2001 - 2004.

Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) DGAPA- UNAM, 2001.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, 2001 - 2006

Miembro de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), de la Facultad de Psicología, 2002.

Miembro del Conselho Editorial del la Revista do Museo de Arqueología e Etnologia, de la Universidade de Sao Paulo, Brasil, 2002.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 2 de julio de 2002 a julio 2005.

Miembro del Comité Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Nombrado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales. 2004.

Miembro del Comité Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Nombrado por el Rector. 2004 a la fecha.

Miembro del Comité Académico de las Pruebas Nacionales de Ciencias Sociales, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Febrero de 2005.

Miembro del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, electo por los tutores de doctorado. Abril de 2005 a agosto 2007.

Presidente del Consejo Técnico del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-I). Septiembre de 2005 a diciembre de 2006.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1 2005 - 2007.

Secretario General del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), electo por la asamblea general para el período 2006 - 2007.

Miembro de la Comisión Revisora del PRIDE de la Facultad de Psicología, de la UNAM, nombrado por el Consejo Técnico.

Miembro del grupo de jueces para desarrollar el Sistema de Indicadores del Sistema Educativo Nacional, invitado por la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Miembro del Jurado del Premio Universidad Nacional y de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos **2006**, designado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

Miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, designado por la Junta Directiva del Instituto.

Miembro del Jurado del Premio Universidad Nacional y de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos **2007**, designado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista do Museu de Arqueología e Etnología, Universidade de São Paulo. Abril de 2007 a la fecha.

Miembro del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, electo por los tutores de doctorado. Agosto de 2007 a Septiembre de 2009.

Secretario Técnico de los cuerpos colegiados del Comité del *Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)*, de Instituto Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. 2007 a la fecha.

Miembro del Jurado del Premio Universidad Nacional y de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2008, designado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

2009

1. Dictaminador de la Revista Mexicana de Investigación Educativa
Consejo Mexicano de Investigación Educativa
2. Miembro del Consejo Técnico
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
3. Dictaminador del X Congreso Nacional de Investigación
Consejo Mexicano de Investigación Educativa
4. Dictaminador de proyectos de investigación
Fondo SEP – CONACYT
5. Integrante del Consejo Científico Internacional del XVI Congreso de la AMSE-AMCE-WAER
Asociación Mundial de Ciencia de la Educación
6. Miembro del Comité Científico del III Congreso de Investigación de la Maestría y Doctorado en Psicología
Comité Académico del Programa de de la Maestría y Doctorado en Psicología – UNAM
7. Miembro del Comité Académico para la elaboración de la prueba de Formación Ciudadana para la Educación Media Superior
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
8. Miembro y presidente de la Comisión del Jurado del Premio Universidad Nacional y de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2009 en el Área de Docencia en Ciencias Sociales
Designado por el Colegio de Directores de la UNAM
9. Miembro del Comité Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación tecnológica (PAPIIT) del Área de las Ciencias Sociales

Designado por el Rector como su representante
Dirección General de Asuntos del Personal Académico (UNAM)

10. Secretario Técnico del Comité Técnico y Consultivo del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo - Universidad Autónoma de Baja California
 11. Coordinador y jurado de Reconocimiento COMIE al Mérito 2009
Consejo Mexicano de Investigación Educativa
 12. Miembro del Comité Científico
III Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología (UNAM)
 13. Dictaminador de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo - Universidad Autónoma de Baja California
 14. Miembro del Comité de Selección de becas de excelencia SEP
Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP
 15. Miembro del Comité Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).
Nombrado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (UNAM)
 16. Miembro del Comité Editorial de la revista “Perfiles Educativos”
Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación UNAM
- Integrante de la Reunión de Análisis del Reporte Nacional TALIS
Estudio Internacional de la OCDE sobre *Docencia y Aprendizaje (Teaching and Learning International Survey, TALIS*, por sus siglas en inglés)
Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE)

2010

1. Conference Reviewer
Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education Association for Computing Machinery (ACM)
2. Integrante de la Comisión de Ética
Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología (UNAM)
3. Dictaminador de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo - Universidad Autónoma de Baja California
4. Miembro del Consejo Consultivo

Consejo Mexicano de Investigación Educativa

5. Miembro del Comité Editorial
Revista Do Museu de Arqueología e Etnología
Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE) da Universidade de São Paulo, Brasil
6. Secretario Técnico del Comité Técnico y Consultivo del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo - Universidad Autónoma de Baja California
7. Evaluador del programa Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica
Fondos Mixtos CONACYT – Gobierno del Estado de Zacatecas
8. Dictaminador de la Revista Interamericana de Estudios Superiores
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación IISUE - UNAM
9. Miembro del Comité Editorial y Dictaminador de la Revista Electrónica de Psicología
Universidad del Estado de Hidalgo
10. Dictaminador de la Revista Mexicana de Investigación Educativa
Consejo Mexicano de Investigación Educativa
11. Miembro del Consejo Académico
Universidad en Línea
12. Miembro del Consejo Técnico
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
13. Dictaminador de la Revista Psicología y Ciencias Sociales
Colegio Académico de Psicología FES Iztacala UNAM
14. Miembro del Comité Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) del Área de las Ciencias Sociales
Designado por el Rector como su representante
Dirección General de Asuntos del Personal Académico (UNAM)
15. Dictaminador de la Revista Perfiles Educativos
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación IISUE - UNAM

2011

1. Evaluador y dictaminador del proyecto: Teoría del Error de Traducción de Pruebas y las evaluaciones internacionales de TIMSS y PISA
Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE)

2. Dictaminador de la Revista Mexicana de Investigación Educativa
Consejo Mexicano de Investigación Educativa
3. Dictaminador de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo - Universidad Autónoma de Baja California
4. Invitación para formar parte del Proceso de Evaluación de Propuestas Académicas para la Integración del Catálogo Nacional Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio ciclo escolar 2011-2012
Subsecretaría de Educación Básica, SEP
5. Integrante de la Comisión de Ética
Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología (UNAM)
6. Dictaminador del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa
Consejo Mexicano de Investigación Educativa
7. Evaluador del fondo sectorial SEP - CONACYT convocatoria INEE-2011 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
8. Dictaminador de la Revista Perfiles Educativos
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación IISUE - UNAM
9. Miembro co-participante del proyecto internacional Educational Psychology
Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Girona y Universitat Ramon Llull

2012

1. Miembro del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales
2. Miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
3. Coordinador del Comité Consultivo
Consejo Mexicano de Investigación Educativa
4. Dictaminador de la Revista Perfiles Educativos
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación IISUE - UNAM
5. Proyecto internacional Educational Psychology
Coordinación vinculación programa de posgrado
6. Session Chair
23th International Conference: Society for Information Thechnology and Teacher Education

7. Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA)
Dictamen de proyecto
8. Dictaminador de la Revista de Educación Superior
Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior
9. Subcomisión de evaluación para el ingreso al doctorado
Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

X.- NOMBRAMIENTOS ACTUALES

Profesor Titular “C” de Tiempo Completo Definitivo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE - D), en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Jefe del programa de Investigación PsicoEducativa y Coordinador del Centro de Experimentación PsicoEducativa en Línea (CEXPEL). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Miembro del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS). Coordinador del Comité Consultivo y del Comité Técnico del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA // Universidad Autónoma de Baja California - UABC). Coordinador del Comité Consultivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).